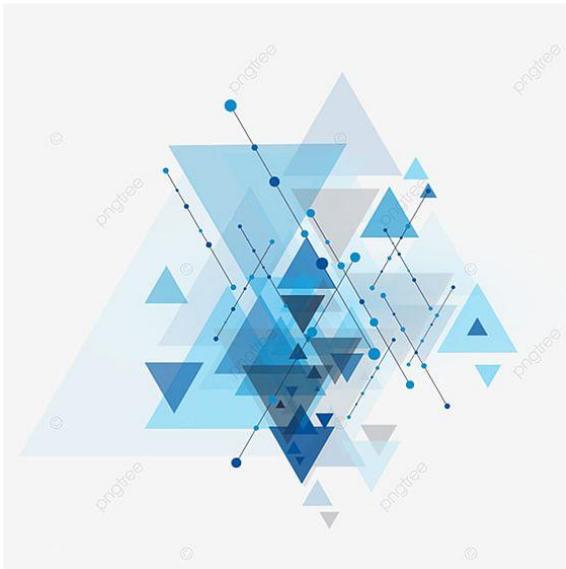




Apprendre Autrement !  
*La formation tout au long de la vie*

## Des formules pédagogiques innovantes

Secteur social et médico-social 2024



SENS  
SOLIDARITE  
CREATIVITE  
HUMANISME  
EFFICIENCE

**Qualiopi**  
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au titre des catégories suivantes :

- Actions de formation,
- Actions permettant de valider des acquis de l'expérience

LIVRÉE PAR



**ICPF**  
CERTIFICATION  
QUALITÉ



Accréditation  
N° 5-0616  
Portée disponible  
sur [www.cofrac.fr](http://www.cofrac.fr)

---

SAS Apprendre Autrement ! au capital variable de 1.000€, 13 Rue des Peupliers 31820 Pibrac  
n° de déclaration 73310684231, RCS Toulouse 790 878 565, code APE 8559 A  
TVA Intracommunautaire FR90 790 878 565, SIRET 790 878 565 00015  
[www.apprendreaurement31.com](http://www.apprendreaurement31.com) – [apprendreaurement31@gmail.com](mailto:apprendreaurement31@gmail.com), Tel : **06.46.78.90.25**  
**GAC0002 version du 01/01/2020**



A l'attention,  
Des structures sociales et médico-sociales

Objet : présentation des formations d'Apprendre Autrement !

Madame, Monsieur,

Apprendre Autrement ! est spécialisée dans les métiers de l'aide à la personne.

Les structures d'aide à la personne sont des acteurs majeurs du « bien-vivre » ou du « bien- vieillir » Leur rôle consiste à apporter un soutien à domicile et à contribuer à la préservation ou la restauration de l'autonomie. Ces services sont de plus en plus sollicités pour repérer des fragilités au domicile que cela soit pour le bénéficiaire d'une aide ou de son proche aidant.

L'équipe d'Apprendre Autrement ! est très attentive à l'évolution du secteur et propose des formations et des outils innovants afin de répondre au plus près des besoins et des attentes de la personne accompagnée et de son aidant professionnel.

Vous trouverez, dans ce catalogue, le détail des formations que nous proposons dans ce cadre. Nous pouvons construire sur mesure des programmes adaptés à votre spécificité.

Si un de vos salariés est en situation de handicap, nous réfléchissons ensemble à des solutions qui puissent lui permettre de suivre, si cela est possible, nos formations. Yvette Freyssinet est notre référente handicap. Vous pouvez obtenir des renseignements en contactant l'accueil d'Apprendre Autrement ! au 06 46 78 90 25 et en demandant à vous entretenir avec la référente handicap.

### L'environnement de la formation

Nous intervenons sur l'ensemble du territoire.

Nous proposons des interventions soit dans l'entreprise soit dans une salle proche de la structure louée à cet effet. Les modalités d'accès à la formation, en accord avec le commanditaire, seront communiquées lors de l'établissement de la convention et au moment de l'envoi des convocations.

La formation « Entretien du logement » sera réalisée dans une maison ou un appartement de type 5 pour placer les stagiaires dans une réalité de terrain.

Depuis 2020, nous disposons d'une offre de formation à distance dont la VAE DEAES<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> DEAES : Diplôme d'Etat Accompagnant Educatif Social





# Apprendre Autrement !

*La formation tout au long de la vie*

## Le tarif

### - En intra

Le tarif unique est de 995 € HT soit 1 194 € TTC par jour de formation pour un groupe compris entre 6 et 12 personnes. Les formations accompagnées d'outils spécifiques (ex : projet individualisé, animations, gestes et postures...) sont à 1 080 € HT par jour de formation soit 1 296 € TTC. La formation « cuisine – alimentation » est à 1 200 € HT par jour de formation car les denrées alimentaires sont fournies.

### - En inter

Le tarif est de 140 € HT par apprenant et par journée de formation. Le nombre d'apprenants est compris entre 6 et 12 personnes.

Pour les formations éligibles à un co-financement CNSA, le tarif est de 210 € HT pour 7 heures de formation et par stagiaire (tarif OPCO EP).

<https://www.opcoep.fr/criteres-de-financement?branche=193>

N'hésitez pas à nous contacter pour de plus amples renseignements au 06 46 78 90 25.

Noële Sarda  
Présidente

**SAS APPRENDRE AUTREMENT!**  
Au capital variable de 1000 €  
13 Rue des Peupliers  
31800 PIBRAC  
RCS Toulouse 790.879.565  
Code APE: 8559 A





## Présentation d'Apprendre Autrement !

La SAS Apprendre Autrement ! a été créée en 2013.

Apprendre autrement ! s'appuie sur son expertise pour promouvoir ses formations. La connaissance du terrain, la mixité des approches (Validation therapy de Naomi Feil, approche de Nicole Poirier – maison Carpe Diem – Québec, l'humanité de Yves Gineste) et l'alternance apports théoriques et avec la réalité professionnelle (mises en situation, projet sur le terrain...) constituent la force de ses formations.

Notre organisme est à la recherche permanente de formules pédagogiques qui facilitent les apprentissages pratico pratiques et qui s'inscrivent durablement dans la pratique professionnelle des apprenants.

Elle conçoit chaque année de nouvelles formations et de nouveaux outils pédagogiques qu'elle met au service de ses clients.

Les valeurs sont en lien avec les approches humanistes dans le respect de l'autre. Le principe, tout en respectant, l'originalité de chaque formateur, est de suivre les principes énoncés ci-dessous :

- ✓ Le respect des objectifs de formation et des objectifs pédagogiques
- ✓ Le respect de la progression pédagogique
- ✓ Les systèmes d'évaluation

Le formateur utilise les outils mis à disposition par Apprendre Autrement ! il peut être force de propositions pour enrichir les contenus pédagogiques dans un esprit gagnant/gagnant. Nous l'encourageons dans ce sens.

Sur 2018, la SAS Apprendre Autrement ! a continué son développement au niveau de la formation professionnelle (création de vidéos pédagogiques) mais aussi sur des projets autour de l'amélioration des conditions de vie et d'accompagnement des personnes âgées, dépendantes et/ou handicapées (mise en place d'une démarche spécifique pour maintenir ou restaurer les capacités des personnes en perte d'autonomie.).

En 2019, nous avons poursuivi les projets « vidéos » en lien avec la réalité professionnelle des SAAD, ce qui nous permet en 2020, de développer la formation à distance en intégrant les principes de nouvelles modalités pédagogiques comme la FEST (Formation en Situation de Travail).

- 2020 est une année charnière pour notre entreprise qui a obtenu la certification « QUALIOPI ».
- 2021 et 2022 sont deux années de développement de projet autour de l'habitat inclusif et des équipes autonomes.
- 2022 Notre organisme est lauréat d'un appel à projet Région « Modernisation de l'appareil de formation » pour une application 2023 - 2024
- 2023, nous suivons de près le nouveau référentiel des ESSMS.





## Présentation de la dirigeante

Dirigeante	Titres, diplômes	Expériences Professionnelles
Noële SARDA	<p>Evaluation des ESMS – Espace Sentein (34) – 2022 - 2023</p> <p>Parcours Toscane – Lille sur la transformation des organisations de travail – 2020/2021</p> <p>DEMS « Dirigeant de l'Economie Médico-Sociale (Niveau 7) – Janvier 2020</p> <p>DU « Management et marketing des structures médico-sociales » - Université de Lille – Janvier 2020</p> <p>Certificat d'auditeur interne – CESI (31) - 2015</p> <p>Formation sur la « Validation Therapy » de Naomi Feil – ABC validation 2013</p> <p>Titulaire d'un Master (niveau 6), Formation de Formateur Responsable Pédagogique – CAFOC 2012</p>	<p><b>Co création</b> d'un habitat inclusif pour des personnes âgées en perte d'autonomie (en cours)</p> <p><b>Accompagner</b> les SAAD vers la mise en place d'une organisation de travail fondée sur l'autonomie des équipes</p> <p><b>Conceptrice et réalisatrice</b> des « séries à domicile » - outils pédagogique au service des personnels de l'aide à domicile et du personnel soignant « séries en EHPAD »</p> <p><b>Co-réalisatrice</b> d'un film documentaire sur le vieillissement en institution (parole de résidents) – 2016</p> <p><b>Mission de coaching</b> auprès de SAAD pour préparer l'évaluation externe – Depuis 2014</p> <p><b>Formatrice</b> auprès du CNFPT dans les domaines de l'aide à la personne – à partir de 2012</p> <p><b>Chargée de projet</b> pour organiser une conférence intitulée « Alzheimer un autre regard, approche pluridisciplinaire » avec Nicole Poirier de la maison Carpe Diem au Québec, Michel Billé (sociologue et écrivain) et l'association AMA DIEM (jeunes malades) - janvier 2013</p> <p><b>Responsable de secteur</b> dans l'aide à domicile 6 ans – 2004 à 2010</p>





## Table des matières

<b>LES NOUVELLES FORMULES EN DISTANCIEL.....</b>	<b>6</b>
LE METIER D'ASSISTANT.E DE VIE.....	7
LE DEAES PAR LA VAE .....	11
<b>LES NOUVELLES FORMULES EN PRESENTIEL.....</b>	<b>12</b>
<b>AXE 1 : ACTIONS DE FORMATION LIEES A L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES EN PERTE D'AUTONOMIE ET DES PERSONNES HANDICAPEES .....</b>	<b>13</b>
<i>Entretien du domicile des séniors/dépendants (1 jour).....</i>	<i>13</i>
<i>Prendre en charge le domicile des séniors/dépendants.....</i>	<i>16</i>
<i>Spécial « Entretien du linge et repassage » (1 jour).....</i>	<i>16</i>
<i>Communication avec la personne âgée dépendante (2 jours).....</i>	<i>19</i>
<i>Spécial « Aider à la toilette » (1 jour – 2 jours possible).....</i>	<i>22</i>
<i>Spécial « personne âgée atteinte d'une maladie d'Alzheimer » (2 jours).....</i>	<i>25</i>
<i>Alimentation et dénutrition (2 jours).....</i>	<i>28</i>
<i>Accompagnement d'une personne atteinte d'une maladie neuro-évolutive (2 jours).....</i>	<i>31</i>
<i>Fin de vie (1 jour).....</i>	<i>35</i>
<i>Mobilisation des aides techniques pour les personnes âgées et handicapés vivant à domicile (1 jour ou 2 jours).....</i>	<i>41</i>
<b>AXE 2 : ACTIONS DE FORMATION NON ELIGIBLES AU CO-FINANCEMENT CNSA .....</b>	<b>44</b>
<i>Activités d'animation, maintien ou restauration des capacités de la personne en perte d'autonomie (2 jours).....</i>	<i>44</i>
<i>Sensibilisation à l'autisme (2 jours).....</i>	<i>47</i>
<i>Stimulation par l'activité de l'enfant de moins de 3 ans (2 jours).....</i>	<i>50</i>
<i>Accompagnement d'une personne atteinte de troubles psychiques (2 jours).....</i>	<i>53</i>
<b>AXE 3 : ACTIONS DE FORMATIONS LIEES A LA QUALITE DE VIE AU TRAVAIL, A L'AMELIORATION DES CONDITIONS DE TRAVAIL, A LA GESTION ET AUX EVOLUTIONS DES ORGANISATIONS.....</b>	<b>56</b>
<i>Mettre en place des Projets d'Accompagnement dans les SAD (1 jour + 1).....</i>	<i>56</i>
<i>La transformation des organisations par la mise en mouvement des individus et des systèmes (1 jour).....</i>	<i>59</i>



# Les nouvelles formules en distanciel

La formation en distanciel avec une action à appliquer sur le terrain

Expérimentée depuis 2020 auprès des intervenant.e.s à domicile

Sur tablette, mobile, ordinateur...

Ces formations à distance peuvent être combinées à du présentiel.

Toutes nos formations s'ajustent à vos besoins

Parlons-en !





# Le métier d'assistant.e de vie

La formation à distance

## Le pack « Savoirs de base » (14 heures)

Réf : 24D3M001 version du 02/01/2024

### Thème 1 : La bientraitance

#### Objectifs

- ↗ Définir la bientraitance et identifier les formes
- ↗ Distinguer ce qui relève de la bientraitance et de la maltraitance
- ↗ Appliquer une démarche bientraitante dans son quotidien professionnel

#### Contenu

- ↗ Séquence 1 : La bientraitance en théorie (vidéos et quiz)
- ↗ Séquence 2 : La bientraitance en pratique (vidéos et quiz sur les attitudes adéquates)
- ↗ Séquence 3 : Pour en savoir plus ! (documents à consulter)

### Thème 2 : La maltraitance

#### Objectifs

- ↗ Définir la maltraitance
- ↗ Identifier les formes de maltraitance et les relier aux situations professionnelles
- ↗ Analyser une situation de maltraitance
- ↗ Rédiger un courrier pour alerter sur une situation préoccupante

#### Contenu

- ↗ Séquence 1 : La maltraitance en théorie (vidéos et quiz)
- ↗ Séquence 2 : La maltraitance en pratique (vidéos, quiz et études de cas)
- ↗ Séquence 3 : Pour en savoir plus ! (documents à consulter)

#### Méthodes pédagogiques

Apports théoriques  
Mises en situation

#### Valeur ajoutée

Des vidéos réalistes  
Des outils à réutiliser sur le terrain  
Rendez-vous Zoom

#### Durée

A définir en fonction des packs

#### Horaires

Libre

#### Public

Tout public

#### Pré requis

Aucun prérequis

#### Lieu

A distance (sur mobile, tablette, ordinateur + connexion internet)

#### Evaluation

Quiz et études de cas

#### Sanction

Certificat de réalisation et attestation de formation

#### Tarif

18 euros HT/heure et par apprenant.

**A partir de 1 stagiaire !**





## Thème 3 : Les limites professionnelles

### Objectifs

- ↔ Définir un SAAD et le cadre de son intervention
- ↔ Clarifier le cadre légal à distinguer du règlement de fonctionnement des SAAD
- ↔ Intervenir dans le cadre des actes courants et les actes essentiels de la vie quotidienne

### Contenu

- ↔ Séquence 1 : Les limites en théorie (vidéos, quiz)
- ↔ Séquence 2 : Les limites avec des exemples pratiques inspirés de cas réels (vidéos, quiz)
- ↔ Séquence 3 : Pour en savoir plus !

### Le document pédagogique sous la forme d'un livret réutilisable en situation professionnelle

Un plus pour les SAAD car ce guide a été rédigé en collaboration avec Sophie Danguy, juriste et formatrice spécialisée dans les services à la personne.

## Le pack « communication » (7 heures)

Réf : 24D2M001 version du 02/01/2024

## Thème 4 : La distance émotionnelle et les états d'anxiété

### Objectifs

- ↔ Identifier les mécanismes qui génèrent du stress
- ↔ Décrire les états dépressifs
- ↔ Mettre en place des actions pour agir contre le stress

### Contenu

- ↔ Séquence 1 : La distance en théorie (vidéos, quiz)
- ↔ Séquence 2 : La distance en pratique en pratique (vidéos, quiz, études de cas)
- ↔ Séquence 3 : Pour en savoir plus ! (Extrait de documentaire...)
- ↔ Le document pédagogique (synthèse du module)

## Thème 5 : La communication

### Objectifs

- ↔ Expliquer le schéma de la communication
- ↔ Expliquer les principes de mémorisation
- ↔ S'initier à la communication non violente
- ↔ Distinguer un fait, une opinion, un sentiment
- ↔ Utiliser des techniques de base (reformulation, questionnement, les opposés...)

### Contenu

### Méthodes pédagogiques

Apports théoriques  
Illustrations avec des cas « terrain »  
Quiz et études de cas

### Valeur ajoutée

Des vidéos réalistes  
Des outils à réutiliser sur le terrain  
Contact téléphonique avec les stagiaires

### Durée

A définir en fonction des packs

### Horaires

Libre

### Public

Tout public

### Pré requis

Aucun prérequis

### Lieu

A distance (sur mobile, tablette, ordinateur + connexion internet)

### Evaluation

Quiz et études de cas

### Sanction

Certificat de réalisation et attestation de formation

### Tarif

18 euros HT/heure et par apprenant.

**A partir de 1 stagiaire !**





- ↳ Séquence 1 : La communication en théorie (vidéos, quiz)
- ↳ Séquence 2 : La communication en pratique (vidéos et exercices de communication)
- ↳ Séquence 3 : Pour en savoir plus !
- ↳ Le document pédagogique (synthèse du module)

## Le pack « Maladie Alzheimer » (7 heures)

Réf : 24D1M001 version du 02/01/2024

### Thème 6 : Les maladies de type Alzheimer

#### Objectifs :

- ↳ Expliquer le processus d'évolution de la maladie
- ↳ Identifier les symptômes propres d'une maladie d'Alzheimer de ceux appartenant à l'histoire de vie ou à la personnalité
- ↳ Maintenir les capacités
- ↳ Communiquer en respectant la réalité de l'autre

#### Contenu :

- ↳ Séquence 1 : La maladie en théorie (réponses aux questions de base sur les causes, symptômes...)
- ↳ Séquence 2 : La maladie en pratique (des exemples concrets en vidéo, des quiz)
- ↳ Séquence 3 : Pour en savoir plus ! (vidéos sur des approches venues du Québec)
- ↳ Le document pédagogique (synthèse du module)

## Le pack « Projet Individualisé ou d'accompagnement » (21 heures)

Réf : 24D4M001 version du 02/01/2024

### Thème 7 : Le projet individualisé (PI2A)

#### Objectifs :

- ↳ Définir le projet individualisé
- ↳ Définir un objectif général et des objectifs intermédiaires
- ↳ Mettre en place une action en lien avec votre mission
- ↳ Evaluer et formaliser son action

#### Contenu :

- ↳ Séquence 1 : Le PI2A en théorie (vidéos, quiz)
- ↳ Séquence 2 : Le PI2A en pratique (vidéos, quiz et des outils à réinvestir sur le terrain)
- ↳ Séquence 3 : Pour en savoir plus !
- ↳ Le document pédagogique (synthèse du module)

Le projet individualisé – mise en pratique sur le terrain - Un travail à renvoyer à Apprendre Autrement !

#### Méthodes pédagogiques

Apports théoriques  
Mises en situation

#### Valeur ajoutée

Des vidéos réalistes  
Des outils à réutiliser sur le terrain  
Rendez-vous Zoom

#### Durée

A définir en fonction des packs

#### Horaires

Libre

#### Public

Tout public

#### Pré requis

Aucun prérequis

#### Lieu

A distance (sur mobile, tablette, ordinateur + connexion internet)

#### Evaluation

Quiz et études de cas

#### Sanction

Certificat de réalisation et attestation de formation

#### Tarif

18 euros HT/heure et par apprenant.

**A partir de 1 stagiaire !**





VALIDATION DES ACQUIS  
DE L'EXPÉRIENCE

**CPF possible !**

**A distance**

**Ou mixte avec du présentiel**





# Le DEAES2 par la VAE

Réf : 24D5M001 version du 02/01/2024

**Le DEAES rénové est commun aux 3 spécialités.**

**A l'issue de l'accompagnement, l'apprenant sera capable de :**

**Intégrer** la démarche d'une VAE

**Identifier** les domaines de compétences de la certification visée

**Transposer à l'écrit** l'expérience en compétence

**Construire** son discours à l'oral

## Programme

### 1 : La démarche d'une VAE

L'accompagnement et son organisation

Le principe du stagiaire acteur dans sa démarche

La méthodologie dans la démarche VAE

La prise de connaissance du livret 2

L'organisation du travail dans la rédaction du livret 2

### 2 : Les domaines de compétence du DEAES

Bloc 1 : Accompagnement de la personne dans les actes essentiels de la vie quotidienne

Bloc 2 : Accompagnement de la personne dans les actes de la vie quotidienne dans le respect de cette personne et des règles d'hygiène et de sécurité

Bloc 3 : Accompagnement à la vie sociale et relationnelle de la personne

Bloc 4 : Positionnement en tant que travailleur social dans son contexte d'intervention

Bloc 5 - Travail en équipe pluri-professionnelle, gestion des risques et traitement des informations liées à l'accompagnement de la personne

### 3 : La préparation à l'oral

- ✓ Oral blanc devant un jury de professionnels
- ✓ Retour et analyse de sa prestation

Le nouveau DEAES rénové impose aux candidats de présenter, au plus tard, lors du passage devant le jury, une attestation de formation à la Gestion des Soins d'Urgence (AGGSU) de niveau 2. Cette formation de 3 jours n'est pas préparée dans le cadre de la VAE. Il s'agit de vous rapprocher d'un centre de formation.

### Méthodes pédagogiques

Méthodes de travail

Accompagnement de l'apprenant

Participation active

### Valeur ajoutée

Une bonne connaissance du métier de la part de l'accompagnateur

Un suivi par mail, par téléphone

### Durée

24 heures – temps synchrone et temps de correction

### Dates

Entrée et sortie permanente

### Horaires

Entre 9h00 et 20h00

### Public

Toute personne répondant aux critères d'expérience et de compétences en lien avec le diplôme.

### Pré requis

Attestation de recevabilité

### Lieu

A définir selon la modalité choisie

### Evaluation

Livret 2 – passage de l'examen oral

### Sanction

Certificat de réalisation qui ne se substitue pas au diplôme.

### Tarif (CPF possible)

2 040 euros HT par apprenant en distanciel, mixte avec du présentiel (hors financement de la formation AFGSU) pour 24 heures de suivi.

SAS Apprendre Autrement ! au capital variable de 1.000€, 13 Rue des Peupliers 31820 Pibrac

n° de déclaration 73310684231, RCS Toulouse 790 878 565, code APE 8559 A

TVA Intracommunautaire FR90 790 878 565, SIRET 790 878 565 00015

www.apprendreautrement31.com – [apprendreautrement31@gmail.com](mailto:apprendreautrement31@gmail.com), Tel : 06.46.78.90.25



GAC0001 version du 02/01/2016



# Les nouvelles formules en présentiel

A découvrir ou à redécouvrir

Des formations en lien avec la réalité de terrain

À adapter en fonction de vos besoins !

Des outils au service des SAAD, SAD ou autres ESSMS





## PROGRAMME DE FORMATION

### Axe 1 : Actions de formation liées à l'accompagnement des personnes en perte d'autonomie et des personnes handicapées Entretien du domicile des séniors/dépendants (1 jour)

Réf : 24P1M001 version du 02/01/2024

#### Public visé par la formation

Toute personne effectuant des prestations d'entretien du logement au domicile d'une personne âgée et/ou dépendante

#### Pré-requis

Aucun

#### Objectifs de la formation

##### Objectif général

- ↪ Organiser et réaliser l'entretien de la maison en respectant les règles d'hygiène, de sécurité et d'ergonomie

##### Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les apprenants seront capables d'(e) :

- ↪ Hiérarchiser les tâches à effectuer
- ↪ Utiliser les produits ménagers traditionnels et écologiques
- ↪ Appliquer des règles d'hygiène
- ↪ Nettoyer des surfaces verticales et horizontales
- ↪ Adopter la posture adéquate pour se protéger physiquement

#### Contenus de la formation

### Acquérir des techniques d'entretien du logement adapté au contexte de vie d'une personne âgée et/ou dépendante (1 jour)

##### Des définitions et des principes de base

- ↪ L'hygiène
- ↪ L'entretien courant et l'entretien de fond
- ↪ Le choix de sa posture corporelle : introduction à l'ergonomie

##### L'optimisation du temps de travail

- ↪ L'évaluation du temps de travail
- ↪ La hiérarchisation des tâches en général
- ↪ La hiérarchisation des tâches par pièce
- ↪ La périodicité dans l'entretien du logement





## L'utilisation des produits d'entretien à bon escient

- ↗ Les produits chimiques et la signification des symboles
- ↗ Les produits naturels
- ↗ L'utilisation des produits disponibles au domicile et résultat attendu

## L'entretien des surfaces et des appareils

- ↗ Les sols
- ↗ Les plans de travail
- ↗ Les portes
- ↗ Les appareils électroménagers
- ↗ Les sanitaires

## Le nettoyage des vitres

- ↗ La méthode à l'américaine
- ↗ La méthode à la française

## La mise en pratique et synthèse

### Les plus !

Une formation dans une vraie maison

Du matériel en nombre suffisant pour permettre une mise en pratique efficiente

Le document pédagogique, véritable aide-mémoire avec des temps moyens d'exécution

Une orientation pour favoriser les produits naturels et écologiques

Une approche qui tient compte du besoin et des attentes du client

Le site internet d'Apprendre Autrement ! qui offre des ressources pédagogiques complémentaires

### Moyens et méthodes pédagogiques

#### Les méthodes pédagogiques

##### Méthode active de découverte ou démonstrative

- ↗ Sous la forme de mises en situation dans un lieu proche de la réalité de travail (maison, gîte, appartement type 5)
- ↗ En tenant compte de la réalité professionnelle – attentes et besoins du bénéficiaire

##### Méthode interrogative

- ↗ La participation orale sera privilégiée pour maintenir une dynamique de groupe.





## Les moyens

Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant. Il reprendra les éléments importants de la formation. Il sera suffisamment complet pour éviter que les stagiaires ne soient dans la prise de note.

Il pourra si besoin être complété en cours de formation au regard des besoins spécifiques des participants.

L'organisme de formation fournit tout le matériel nécessaire pour la mise en pratique (produits traditionnels et produits écologiques, éponges, seaux, raclettes, chiffons, gants...).

Les stagiaires sont au maximum 2 par poste de travail (faire, observer, intervertir et évaluer)

## Évaluation de la formation / Sanction de la formation :

- ↗ Evaluation de départ – quiz
- ↗ Evaluation intermédiaire sur la mise en pratique à partir de grilles d'évaluation
- ↗ Evaluation de fin – quiz
- ↗ Evaluation des acquis (mesure des écarts)
- ↗ Evaluation à chaud (questionnaire de satisfaction)
- ↗ Une synthèse des évaluations
- ↗ Une évaluation à froid à 6 mois

## La sanction

Les stagiaires recevront à l'issue de la formation un certificat de réalisation et une attestation de formation sur laquelle sera repris les acquis des stagiaires sur la base des objectifs de départ.

## Durée de la formation et modalités d'organisation

- ↗ La durée de la formation est de 1 jour (7 heures) en présentiel.
- ↗ Les horaires seront de 9 h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.
- ↗ Le groupe sera ouvert à partir de 6 stagiaires et dans la limite de 12.
- ↗ Le lieu de la formation sera dans une maison ou un gîte répondant aux normes de sécurité et permettant l'accès aux personnes à mobilité réduite.

## Tarif de la formation – Eligible, après validation, à un co financement de la CNSA

- ↗ 140 euros HT par jour et par apprenant hors prise en charge de la CNSA
- ↗ 210 euros HT par jour et par apprenant avec un co financement CNSA
- ↗ 995 euros HT par jour, pour une formation en intra, pour un groupe limité à 12 personnes





## PROGRAMME DE FORMATION

### Prendre en charge le domicile des séniors/dépendants Spécial « Entretien du linge et repassage » (1 jour)

Réf : 24P2M001 version du 02/01/2024

#### Public visé par la formation

Toute personne effectuant des prestations d'entretien du linge à domicile d'une personne âgée et/ou dépendante

#### Pré-requis

Aucun

#### Objectifs de la formation

##### Objectif général

- ✚ Acquérir des techniques d'entretien du linge pour réaliser un repassage de qualité dans un juste temps

##### Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les apprenants seront capables d'(e) :

- ✚ Appliquer les règles d'hygiène pour l'entretien du linge
- ✚ Organiser et réaliser l'entretien du linge : détachage, lavage, séchage, repassage
- ✚ Adapter sa prestation aux habitudes du client
- ✚ Adopter la posture adéquate pour se protéger physiquement

#### Contenu de la formation

### Acquérir des techniques d'entretien du linge et de repassage (1 jour)

##### L'organisation de travail

- ✚ Méthodologie générale

##### Le lavage

##### Le linge à laver

- ✚ Le tri (connaissance des matières et lecture des étiquettes)
- ✚ Le détachage (identifier la nature de la tâche et apporter le bon détachant)
- ✚ Le lavage (tri en fonction des matières et des couleurs, choix du programme...)

##### Le séchage et l'étendage pour faciliter le repassage

- ✚ Naturel
- ✚ En machine





## Le stockage du linge à repasser

- ↗ Le pliage rapide

## Le repassage

### Le matériel

- ↗ Le fer traditionnel
- ↗ La centrale vapeur et ses spécificités
- ↗ La planche et le réglage pour un positionnement idéal

### Les techniques de repassage et le pliage

- ↗ L'identification des matières (composition des étiquettes)
- ↗ L'organisation du repassage (linge sur cintres/à plier)
- ↗ Le repassage des pantalons et des jupes
- ↗ Le repassage des chemises, des chemisiers...
- ↗ Le repassage du linge de maison
- ↗ Le repassage des tissus délicats (viscose, soie...)

### Le pliage et le rangement

- ↗ Le pliage et le rangement dans les armoires
- ↗ La mise sur cintre

### La mise en pratique et synthèse

## Les plus !

Une formation dans un lieu équipé (fers à repasser, centrales vapeur, planches...)

Du matériel en nombre suffisant et en excellent état pour permettre une mise en pratique efficiente

Le document pédagogique, véritable aide-mémoire avec des temps moyens d'exécution

Une approche qui tient compte du besoin et des attentes de la personne accompagnée (pliage, rangement...)

Le site internet d'Apprendre Autrement ! qui offre des ressources pédagogiques complémentaires

## Moyens et méthodes pédagogiques

### Les méthodes pédagogiques

#### Méthode active de découverte ou démonstrative

- ↗ Sous la forme de mises en situation dans un lieu proche de la réalité de travail

#### Méthode interrogative

- ↗ La participation orale sera privilégiée pour maintenir une dynamique de groupe.





## Les moyens

Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant. Il reprendra les éléments importants de la formation. Il sera suffisamment complet pour éviter que les stagiaires ne soient dans la prise de note.

Il pourra si besoin être complété en cours de formation au regard des besoins spécifiques des participants.

L'organisme de formation fournit tout le matériel nécessaire pour la mise en pratique.

Les stagiaires sont au maximum 2 par poste de travail (faire, observer, intervenir et évaluer)

## Évaluation de la formation / Sanction de la formation

- ↗ Evaluation de départ – quiz
- ↗ Evaluation intermédiaire sur la mise en pratique à partir de grilles d'évaluation
- ↗ Evaluation de fin – quiz
- ↗ Evaluation des acquis (mesure des écarts)
- ↗ Evaluation à chaud (questionnaire de satisfaction)
- ↗ Une synthèse des évaluations
- ↗ Une évaluation à froid à 6 mois

## La sanction

Les stagiaires recevront à l'issue de la formation un certificat de réalisation et une attestation de formation sur laquelle sera repris les acquis des stagiaires sur la base des objectifs de départ.

## Durée de la formation et modalités d'organisation

- ↗ La durée de la formation est de 1 jour (7 heures) en présentiel.
- ↗ Les horaires seront de 9 h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.
- ↗ Le groupe sera ouvert à partir de 6 stagiaires et dans la limite de 12.
- ↗ Le lieu de la formation avec l'espace suffisant pour la mise en pratique

## Tarif de la formation – Eligible, après validation, à un co financement de la CNSA

- ↗ 140 euros HT par jour et par apprenant hors prise en charge de la CNSA
- ↗ 210 euros HT par jour et par apprenant avec un co-financement CNSA
- ↗ 995 euros HT par jour, pour une formation en intra dans la limite de 12 personnes





## PROGRAMME DE FORMATION

### Communication avec la personne âgée dépendante (2 jours)

Réf : 24P3M001 version du 02/01/2024

#### Public visé par la formation

Toutes personnes travaillant auprès d'une personne âgée dépendante

#### Pré-requis

Aucun

#### Objectifs de la formation

##### Objectifs généraux

- ✦ Adopter le juste positionnement professionnel et appliquer des techniques de communication inspirées de la Validation Therapy dans l'accompagnement de personne âgées, dépendantes, handicapées

##### Objectifs pédagogiques

#### A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :

- ✦ Identifier les capacités de la personne et ses pertes
- ✦ Adopter une communication non verbale explicite pour la personne âgée dépendante
- ✦ Utiliser les techniques de la communication issues de la Validation therapy
- ✦ Pratiquer dans les limites professionnelles

#### Contenu de la formation

### Communiquer avec une personne âgée dépendante (2 jours)

#### Jour 1 : les besoins de la personne et le processus normal du vieillissement

##### Le besoin de la personne

- ✦ Les besoins fondamentaux de la personne jusqu'à 75 ans
- ✦ Les besoins fondamentaux de la personne âgée

##### Le vieillissement normal de la personne

- ✦ Le vieillissement dans les représentations de chacun
- ✦ Le vieillissement naturel du corps
- ✦ La mémoire émotionnelle
- ✦ La perte d'autonomie : conséquences sociales, psychologiques et physiques





## Jour 2 : le vieillissement pathologique et la relation d'aide

### Le vieillissement associé à une pathologie

- ↗ Les réalités différentes (réminiscence, hallucination, interprétation...)
- ↗ L'altération de la communication (la perte des mots, la construction des phrases...)
- ↗ Le lien entre la pathologie et le comportement (agressivité, pleur, refus, confusion...)

### La relation d'aide dans les limites professionnelles

- ↗ Les facteurs aggravants et apaisants d'un trouble (outils de travail)
- ↗ La communication verbale/non verbale/para verbale (Le toucher, la reformulation...)
- ↗ La distance émotionnelle
- ↗ Les limites professionnelles

## Moyens et méthodes pédagogiques :

### Les méthodes pédagogiques

#### Méthode active de découverte ou démonstrative

- ↗ Sous la forme de mises en situation
- ↗ Alternance d'apports théoriques et pratiques
- ↗ Les stagiaires se mettent à la place de la personne accompagnée

#### Méthode interrogative

- ↗ La participation orale sera privilégiée pour maintenir une dynamique de groupe.

### Les moyens

Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant. Il reprendra les éléments importants de la formation. Il sera suffisamment complet pour éviter que les stagiaires ne soient dans la prise de note. Il pourra si besoin être complété en cours de formation au regard des besoins spécifiques des participants.

## Évaluation de la formation / Sanction de la formation :

- ↗ Evaluation de départ – quiz
- ↗ Evaluation intermédiaire sur la mise en pratique à partir de grilles d'évaluation
- ↗ Evaluation de fin – quiz
- ↗ Evaluation des acquis (mesure des écarts)
- ↗ Evaluation à chaud (questionnaire de satisfaction)
- ↗ Une synthèse des évaluations
- ↗ Une évaluation à froid à 6 mois

### La sanction

Les stagiaires recevront à l'issue de la formation un certificat de réalisation et une attestation de formation sur laquelle sera repris les acquis des stagiaires sur la base des objectifs de départ.





## Durée de la formation et modalités d'organisation

- ↪ La durée de la formation est de 2 jours (14 heures) en présentiel en continu ou en discontinu.
- ↪ Les horaires seront de 9 h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.
- ↪ Le groupe sera ouvert à partir de 6 stagiaires et dans la limite de 12.
- ↪ Le lieu de la formation sera dans une salle répondant aux normes de sécurité.

## Tarif de la formation – Eligible, après validation, à un co financement de la CNSA

- ↪ 140 euros HT par jour et par apprenant soit 280 € HT pour les 2 jours/apprenant hors financement de la CNSA
- ↪ 210 euros HT par jour et par apprenant soit 420 € HT pour les 2 jours/apprenant avec un co financement de la CNSA
- ↪ 995 € HT par journée de formation soit 1 990 euros HT pour les 2 jours et pour un groupe, pour une formation en intra, dans la limite de 12 personnes. Le tarif comprend le matériel.





## PROGRAMME DE FORMATION

### Hygiène et mobilité des personnes dépendantes Spécial « Aider à la toilette » (1 jour – 2 jours possible)

Réf : 24P3M001 version du 02/01/2024

#### Public visé par la formation

Toute personne susceptible d'accompagner une personne âgée, dépendantes et/ou handicapées

#### Pré-requis

Aucun

#### Objectifs de la formation

##### Objectif général

- ✚ Réaliser une toilette dans le respect de la personne dépendante (sécurité, bien être)

##### Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les apprenants seront capables d'(e) :

- ✚ Identifier les limites professionnelles de l'intervention
- ✚ Réaliser une toilette de confort avec la personne selon son besoin et ses capacités
- ✚ Adapter son geste et son discours en fonction de l'état physique et psychologique de la personne
- ✚ Rendre compte de son intervention

#### Contenus de la formation

### Réaliser une toilette de confort (2 jours)

#### 1. Les limites de son intervention dans l'aide à la personne

Rôle et responsabilité de l'aide à domicile

Choix de la toilette

- ✚ La toilette partielle : définition
- ✚ La toilette à risque : définition et exemples
- ✚ La situation limite : signalement et relais

Les risques pour l'aide à domicile

Notion d'ergonomie (les principes de base de sécurité et d'économie d'effort)

#### 2. La personne aidée

- ✚ La personne âgée et les atteintes physiques liées au vieillissement
- ✚ Les besoins de la personne
- ✚ Les maladies d'Alzheimer ou apparentées

SAS Apprendre Autrement ! au capital variable de 1.000€, 13 Rue des Peupliers 31820 Pibrac  
n° de déclaration 73310684231, RCS Toulouse 790 878 565, code APE 8559 A  
TVA Intracommunautaire FR90 790 878 565, SIRET 790 878 565 00015  
www.apprendreautrement31.com – [apprendreautrement31@gmail.com](mailto:apprendreautrement31@gmail.com), Tel : 06.46.78.90.25





- ↪ La dimension relationnelle lors de la toilette : le respect, la pudeur, la dignité
- ↪ Les habitudes de vie
- ↪ La dimension éducative et préventive
- ↪ La participation de la personne, le maintien de l'autonomie

### 3. Le soin

#### L'organisation générale

- ↪ La tenue
- ↪ L'hygiène de l'aidant

#### Les techniques de soin dans le respect des limites professionnelles

- ↪ La toilette au lit, au lavabo, à la douche
- ↪ Les soins annexés à la toilette
- ↪ La prévention des escarres (sensibilisation)
- ↪ L'hygiène buccale
- ↪ La mobilisation de la personne

#### Synthèse

## Les plus !

Des techniques qui renforcent le bien-être seront apportées par le formateur (par ex : technique du nursing touch, l'utilisation des huiles essentielles...)

Le document pédagogique, véritable aide-mémoire avec des fiches techniques (photos)

Le site internet d'Apprendre Autrement ! qui offre des ressources pédagogiques complémentaires

### Moyens et méthodes pédagogiques

#### Les méthodes pédagogiques

##### Méthode active de découverte ou démonstrative

- ↪ Sous la forme de mises en situation dans un lieu équipé d'un lit, point d'eau et outils de travail spécifiques (serviettes, bassines, drap de glisse, brosse à dent, gants...)
- ↪ Alternance d'apports théoriques et de pratiques
- ↪ Les stagiaires se mettent à la place de la personne accompagnée

##### Méthode interrogative

- ↪ La participation orale sera privilégiée pour maintenir une dynamique de groupe.

#### Les moyens

Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant. Il reprendra les éléments importants de la formation. Il sera suffisamment complet pour éviter que les stagiaires ne soient dans la prise de note. Il pourra si besoin être complété en cours de formation au regard des besoins spécifiques des participants.





La formation se déroule dans un lieu adapté avec un lit, un point d'eau et une salle de réunion.

L'organisme de formation fournit tout le matériel nécessaire pour la mise en pratique (serviettes éponges, bassine, drap de glisse, brosses à dent, gants...).

### Évaluation de la formation / Sanction de la formation

- ↗ Evaluation de départ – quiz
- ↗ Evaluation intermédiaire sur la mise en pratique à partir de grilles d'évaluation
- ↗ Evaluation de fin – quiz
- ↗ Evaluation des acquis (mesure des écarts)
- ↗ Evaluation à chaud (questionnaire de satisfaction)
- ↗ Une synthèse des évaluations
- ↗ Une évaluation à froid à 6 mois

### La sanction

Les stagiaires recevront à l'issue de la formation un certificat de réalisation et une attestation de formation sur laquelle sera repris les acquis des stagiaires sur la base des objectifs de départ.

### Durée de la formation et modalités d'organisation

- ↗ La durée de la formation est d'un jour (7 heures) en présentiel.
- ↗ Les horaires seront de 9 h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.
- ↗ Le groupe sera ouvert à partir de 6 stagiaires et dans la limite de 12.
- ↗ Le lieu de la formation sera dans une salle répondant aux normes de sécurité.

### Tarif de la formation – Eligible, après validation, à un co financement de la CNSA

- ↗ 140 euros HT par jour et par apprenant hors prise en charge de la CNSA
- ↗ 210 euros HT par jour et par apprenant avec un co-financement CNSA
- ↗ 995 euros HT par jour, pour une formation en intra dans la limite de 12 personnes





## PROGRAMME DE FORMATION

### Accompagnement des personnes dépendantes ou en fin de vie et de leur proche

#### Spécial « personne âgée atteinte d'une maladie d'Alzheimer » (2 jours)

Réf : 24P4M001 version du 02/01/2024

#### Public visé par la formation

Toute personne susceptible d'accompagner une personne atteinte d'une maladie d'Alzheimer

#### Pré-requis

Aucun

#### Objectifs de la formation

##### Objectif général

- ↗ Communiquer avec une personne souffrant d'une maladie de type Alzheimer

A l'issue de la formation, les apprenants seront capables d'(e) :

- ↗ Repérer les symptômes spécifiques de la maladie d'Alzheimer
- ↗ Relier le comportement aux besoins de la personne
- ↗ Identifier les facteurs aggravants et apaisants chez la personne malade
- ↗ Adapter sa communication et sa gestuelle à la situation du moment

#### Contenu de la formation

### Accompagner une personne atteinte d'une maladie d'Alzheimer (2 jours)

#### La maladie d'Alzheimer – Jour 1

##### La maladie d'Alzheimer : données épidémiologiques et cliniques

- ↗ La maladie en chiffre
- ↗ Les causes supposées et les symptômes
- ↗ L'état de la recherche en France et à l'étranger (Dale Bredesen, Mary Newport - US)
- ↗ Les interventions non médicamenteuses

##### Les déficits cognitifs de la personne malade et maintien de l'estime de soi

- ↗ L'apraxie – manifestation des troubles praxiques
- ↗ L'agnosie – visuelle/auditive/olfactive
- ↗ L'aphasie – perte des mots, perte de la signification, perte de la prononciation
- ↗ L'amnésie – les différentes mémoires

##### L'accompagnement de la personne aidée

- ↗ L'évaluation des capacités de la personne – outil d'aide à l'évaluation
- ↗ Le maintien de l'autonomie dans les actes de la vie quotidienne – initier le geste

SAS Apprendre Autrement ! au capital variable de 1.000€, 13 Rue des Peupliers 31820 Pibrac  
 n° de déclaration 73310684231, RCS Toulouse 790 878 565, code APE 8559 A  
 TVA Intracommunautaire FR90 790 878 565, SIRET 790 878 565 00015  
 www.apprendreautrement31.com – [apprendreautrement31@gmail.com](mailto:apprendreautrement31@gmail.com), Tel : 06.46.78.90.25



GAC0001 version du 02/01/2016



- ↻ La gestion de l'agressivité – repérer les facteurs aggravants et apaisants – fiche outil

## Les techniques de communication adaptées à la personne aidée malade – Jour 2

### La communication non verbale/para verbale

- ↻ Les temps de silence
- ↻ La distance physique
- ↻ L'effet miroir
- ↻ Le regard, le toucher
- ↻ Le ton, le débit et le niveau sonore de la voix

### La communication verbale

- ↻ La reformulation interrogative
- ↻ Le questionnement
- ↻ Les tournures de phrases à éviter/ privilégier

### L'approche centrée sur la personne

- ↻ L'empathie
- ↻ La congruence
- ↻ L'authenticité

## La mise en pratique et synthèse

### Les plus !

Des vidéos filmées en situation réelle (EHPAD, domicile), illustratives de troubles du comportement.

Une formation centrée sur les situations vécues par les apprenants, les mises en situation et du théâtre.

Beaucoup d'exemples issus du terrain.

Le site internet d'Apprendre Autrement ! qui offre des ressources pédagogiques complémentaires

### Moyens et méthodes pédagogiques

### Les méthodes pédagogiques

#### Méthode active de découverte ou démonstrative

- ↻ Sous la forme de mises en situation
- ↻ Alternance d'apports théoriques et pratiques
- ↻ Les stagiaires se mettent à la place de la personne accompagnée

#### Méthode interrogative

- ↻ La participation orale sera privilégiée pour maintenir une dynamique de groupe.





## Les moyens

Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant. Il reprendra les éléments importants de la formation. Il sera suffisamment complet pour éviter que les stagiaires ne soient dans la prise de note. Il pourra si besoin être complété en cours de formation au regard des besoins spécifiques des participants.

La formation se déroule dans un lieu suffisamment grand pour permettre les mises en situation.

## Évaluation de la formation / Sanction de la formation

- ↗ Evaluation de départ – quiz
- ↗ Evaluation intermédiaire sur la mise en pratique à partir de grilles d'évaluation
- ↗ Evaluation de fin – quiz
- ↗ Evaluation des acquis (mesure des écarts)
- ↗ Evaluation à chaud (questionnaire de satisfaction)
- ↗ Une synthèse des évaluations
- ↗ Une évaluation à froid à 6 mois

## La sanction

Les stagiaires recevront à l'issue de la formation un certificat de réalisation et une attestation de formation sur laquelle sera repris les acquis des stagiaires sur la base des objectifs de départ.

## Durée de la formation et modalités d'organisation

- ↗ La durée de la formation est de 2 jours (14 heures) en présentiel en continu ou en discontinu
- ↗ Les horaires seront de 9 h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.
- ↗ Le groupe sera ouvert à partir de 6 stagiaires et dans la limite de 12.
- ↗ Le lieu de la formation sera dans une salle répondant aux normes de sécurité et permettant l'accès aux personnes à mobilité réduite.

## Tarif de la formation – Eligible, après validation, à un co financement de la CNSA

- ↗ 140 euros HT par jour et par apprenant soit 280 € HT pour les 2 jours/apprenant hors financement de la CNSA
- ↗ 210 euros HT par jour et par apprenant soit 420 € HT pour les 2 jours/apprenant avec un co financement de la CNSA
- ↗ 995 € HT par journée de formation soit 1 990 euros HT pour les 2 jours et pour un groupe, pour une formation en intra, dans la limite de 12 personnes.





## PROGRAMME DE FORMATION

### Alimentation et dénutrition (2 jours)

#### Public visé par la formation

Toute personne susceptible d'accompagner une personne âgée et/ou handicapée

#### Pré-requis

Aucun

#### Objectifs de la formation

##### Objectifs généraux

- ✚ Acquérir les bases d'une alimentation adaptée à la pathologie, aux régimes prescrits, aux goûts et à la capacité de la personne aidée pour limiter le risque de dénutrition

##### Objectifs pédagogiques

##### **A l'issue de la formation, les apprenants seront capables d'(e) :**

- ✚ Poser les bases d'une alimentation saine
- ✚ Distinguer la physiologie d'un jeune adulte d'une personne âgée
- ✚ Relier la maladie aux types d'aliments à éviter ou à privilégier
- ✚ Adapter l'accompagnement alimentaire à la personne, aux handicaps, à l'environnement

#### Contenu de la formation

### **Proposer une alimentation adaptée à la spécificité de la personne âgée, handicapée à domicile pour limiter le risque de la dénutrition (2 jours)**

#### L'alimentation saine adaptée à la personne âgée, handicapée (J.1)

##### **L'hygiène alimentaire**

- ✚ Les familles d'aliments : rappel
- ✚ L'équilibre alimentaire
- ✚ La notion de qualitatif et de quantitatif
- ✚ Le lien entre l'alimentation inadaptée et les carences
- ✚ Le cadre du repas

##### **Les particularités physiologiques de la personne âgée**

- ✚ Le système digestif au ralenti
- ✚ La diminution de la masse musculaire
- ✚ La diminution de la masse osseuse
- ✚ Les déficits sensoriels
- ✚ Les problèmes dentaires
- ✚ Le rapport psychologique à la nourriture

SAS Apprendre Autrement ! au capital variable de 1.000€, 13 Rue des Peupliers 31820 Pibrac  
 n° de déclaration 73310684231, RCS Toulouse 790 878 565, code APE 8559 A  
 TVA Intracommunautaire FR90 790 878 565, SIRET 790 878 565 00015  
 www.apprendreautrement31.com – [apprendreautrement31@gmail.com](mailto:apprendreautrement31@gmail.com), Tel : 06.46.78.90.25





## Les techniques culinaires de base

- ↗ La préparation d'une entrée, d'un plat principal et d'un dessert en fonction du régime alimentaire
- ↗ Recettes simples, rapides et économiques

## Les pathologies, nutrition et prise alimentaire (J.2)

### Le bon choix alimentaire pour compenser la maladie

- ↗ Le diabète et les aliments à indice glycémique bas
- ↗ L'ostéoporose et l'absorption du calcium
- ↗ L'hypertension et les régimes sans sel
- ↗ La dépression et la synthèse de la sérotonine

### La préparation des repas et la présentation des plats

- ↗ Les principes de conservation
- ↗ La réutilisation des restes
- ↗ La mise en valeur des préparations

### *Les exercices à partir de situations réelles issues du terrain*

### *L'utilisation des outils : livre de recettes, plaquettes...*

## La synthèse

### Les plus !

Un livre de menus adapté au domicile, aux régimes alimentaires et aux spécialités régionales, véritable outil de travail pour les aides à domicile qui manquent d'idées pour réaliser des menus en peu de temps.

Une formation qui alterne les apports théoriques et pratiques qui fait le lien entre aliment et santé

Le site internet d'Apprendre Autrement ! qui offre des ressources pédagogiques complémentaires

## Moyens et méthodes pédagogiques

## Les méthodes pédagogiques

### Méthode active de découverte ou démonstrative

- ↗ Sous la forme de mises en situation
- ↗ Alternance d'apports théoriques et pratiques
- ↗ Les stagiaires se mettent à la place de la personne accompagnée (dégustation des denrées)





## Méthode interrogative

- ✚ La participation orale sera privilégiée pour maintenir une dynamique de groupe.

## Les moyens

Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant. Il reprendra les éléments importants de la formation. Il sera suffisamment complet pour éviter que les stagiaires ne soient dans la prise de note. Il pourra si besoin être complété en cours de formation au regard des besoins spécifiques des participants.

La formation se déroule dans un lieu suffisamment grand pour permettre les mises en situation.

## Évaluation de la formation / Sanction de la formation

- ✚ Evaluation de départ – quiz
- ✚ Evaluation intermédiaire sur la mise en pratique à partir de grilles d'évaluation
- ✚ Evaluation de fin – quiz
- ✚ Evaluation des acquis (mesure des écarts)
- ✚ Evaluation à chaud (questionnaire de satisfaction)
- ✚ Une synthèse des évaluations
- ✚ Une évaluation à froid à 6 mois

## La sanction

Les stagiaires recevront à l'issue de la formation un certificat de réalisation et une attestation de formation sur laquelle sera repris les acquis des stagiaires sur la base des objectifs de départ.

## Durée de la formation et modalités d'organisation

- ✚ La durée de la formation est de 2 jours (14 heures) en présentiel.
- ✚ Les horaires seront de 9 h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.
- ✚ Le groupe sera ouvert à partir de 6 stagiaires et dans la limite de 12.
- ✚ Le lieu de la formation sera dans une salle répondant aux normes de sécurité et permettant l'accès aux personnes à mobilité réduite.

## Tarif de la formation – Eligible, après validation, à un co-financement de la CNSA

- ✚ 140 € HT par jour et par apprenant soit 280 € HT pour les 2 jours/apprenant hors financement CNSA
- ✚ 210 € HT par jour et par apprenant soit 420 € HT pour les 2 jours/apprenant avec un co financement CNSA
- ✚ 1 200 € HT par journée de formation soit 2 400 euros HT pour les 2 jours, pour une formation en intra, dans la limite de 12 personnes (l'organisme de formation fournit les ingrédients pour les préparations culinaires). Les stagiaires dégustent sur le temps du repas de midi, les plats cuisinés en formation.





## PROGRAMME DE FORMATION

### Accompagnement des personnes dépendantes ou en fin de vie et de leur proche

#### Accompagnement d'une personne atteinte d'une maladie neuro-évolutive (2 jours)

##### Public visé par la formation

Toutes personnes susceptibles d'intervenir auprès d'une personne atteinte d'une maladie neurodégénérative

##### Pré-requis

Aucun

##### Objectifs de la formation

##### Objectif général

- ✚ Adapter sa communication et son intervention à la pathologie pour prévenir la progression et maintenir les capacités restantes

##### Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les apprenants seront capables d'(e) :

- ✚ Repérer les symptômes spécifiques aux maladies neurodégénératives de type Alzheimer et maladies apparentées, Parkinson et sclérose en plaque
- ✚ Relier le comportement aux besoins de la personne
- ✚ Identifier les facteurs aggravants et apaisants chez la personne malade
- ✚ Adapter sa communication et sa gestuelle à la situation du moment

##### Contenu de la formation

#### Accompagner des personnes atteintes de maladies neurodégénératives (2 jours)

##### Les maladies neurodégénératives (Jour 1)

##### Les généralités

- ✚ Définition générale des maladies neurodégénératives
- ✚ L'origine des maladies : causes multi factorielle
- ✚ L'histoire de vie

##### La maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées

- ✚ Les différentes formes de maladies : sporadiques, familiales
- ✚ Les maladies apparentées : Pick, maladie à corps de Lewy...
- ✚ L'identification des symptômes caractéristiques de la maladie
- ✚ L'évolution de la maladie : de la phase présymptomatique à la perte de l'autonomie
- ✚ Les traitements médicamenteux et non médicamenteux
- ✚ L'accompagnement au domicile : le maintien des capacités et de l'estime de soi

SAS Apprendre Autrement ! au capital variable de 1.000€, 13 Rue des Peupliers 31820 Pibrac  
 n° de déclaration 73310684231, RCS Toulouse 790 878 565, code APE 8559 A  
 TVA Intracommunautaire FR90 790 878 565, SIRET 790 878 565 00015  
 www.apprendreautrement31.com – [apprendreautrement31@gmail.com](mailto:apprendreautrement31@gmail.com), Tel : 06.46.78.90.25





- ↪ La gestion des situations déstabilisantes (le refus de « soin », l'agressivité, la confusion...)
- ↪ Les mises en situation

### **La maladie de Parkinson**

- ↪ L'évolution de la maladie
- ↪ Les caractéristiques de la maladie : la raideur, le tremblement, ...
- ↪ Les traitements médicamenteux et chirurgicaux
- ↪ Les difficultés au quotidien de la personne malade : physiques et psychologiques
- ↪ La gestion des situations en fonction du moment : initier, guider, apaiser...
- ↪ Les mises en situation

### **La sclérose en plaque**

- ↪ Le processus d'installation de la pathologie : les poussées
- ↪ La souffrance physique, psychique de la personne malade
- ↪ Les traitements médicamenteux et non médicamenteux
- ↪ Le soutien à domicile au quotidien en fonction de la participation de la personne
- ↪ Le matériel ergonomique d'aide à l'autonomie
- ↪ L'accompagnement professionnel dans un cadre familial
- ↪ La gestion des situations de crises
- ↪ Les mises en situation

## **Les techniques de communication adaptées aux personnes (Jour 2)**

### **L'écoute**

- ↪ L'empathie
- ↪ Le non-jugement

### **La communication non verbale/para verbale**

- ↪ La distance physique
- ↪ Le regard
- ↪ Le toucher, l'effet miroir
- ↪ Le ton, le débit et le niveau sonore de la voix

### **La communication verbale**

- ↪ La reformulation
- ↪ Le questionnement
- ↪ Les tournures de phrases à éviter/ privilégier

### **L'accompagnement de la personne aidée**

- ↪ Le besoin de la personne
- ↪ L'évaluation des capacités de la personne
- ↪ L'accompagnement dans les gestes au quotidien

## **Synthèse**





## Les plus !

Des vidéos filmées en situation réelle (EHPAD, domicile), illustratives de troubles du comportement.

Une formation centrée sur les situations vécues par les apprenants, les mises en situation et du théâtre.

Beaucoup d'exemples issus du terrain

Le site internet d'Apprendre Autrement ! qui offre des ressources pédagogiques complémentaires

### Les méthodes pédagogiques

#### Méthode active de découverte ou démonstrative

- ↔ Sous la forme de mises en situation
- ↔ Alternance d'apports théoriques et pratiques
- ↔ Les stagiaires se mettent à la place de la personne accompagnée

#### Méthode interrogative

- ↔ La participation orale sera privilégiée pour maintenir une dynamique de groupe.

### Les moyens

Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant. Il reprendra les éléments importants de la formation. Il sera suffisamment complet pour éviter que les stagiaires ne soient dans la prise de note. Il pourra si besoin être complété en cours de formation au regard des besoins spécifiques des participants.

La formation se déroule dans un lieu suffisamment grand pour permettre les mises en situation.

### Évaluation de la formation / Sanction de la formation

- ↔ Evaluation de départ – quiz
- ↔ Evaluation intermédiaire sur la mise en pratique à partir de grilles d'évaluation
- ↔ Evaluation de fin – quiz
- ↔ Evaluation des acquis (mesure des écarts)
- ↔ Evaluation à chaud (questionnaire de satisfaction)
- ↔ Une synthèse des évaluations
- ↔ Une évaluation à froid à 6 mois

### La sanction

Les stagiaires recevront à l'issue de la formation un certificat de réalisation et une attestation de formation sur laquelle sera repris les acquis des stagiaires sur la base des objectifs de départ.





## Durée de la formation et modalités d'organisation

- ↗ La durée de la formation est de 2 jours (14 heures) en présentiel.
- ↗ Les horaires seront de 9 h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.
- ↗ Le groupe sera ouvert à partir de 6 stagiaires et dans la limite de 12.
- ↗ Le lieu de la formation sera dans une salle répondant aux normes de sécurité et permettant l'accès aux personnes à mobilité réduite.

## Tarif de la formation – Eligible, après validation, à un co-financement de la CNSA

- ↗ 140 euros HT par jour et par apprenant soit 280 € HT pour les 2 jours/apprenant hors financement de la CNSA
- ↗ 210 euros HT par jour et par apprenant soit 420 € HT pour les 2 jours/apprenant avec un co financement de la CNSA
- ↗ 995 € HT par journée de formation soit 1 990 euros HT pour les 2 jours et pour un groupe, pour une formation en intra, dans la limite de 12 personnes.





## PROGRAMME DE FORMATION

### Accompagnement des personnes dépendantes ou en fin de vie et de leur proche

Fin de vie (1 jour)

#### Public visé par la formation

Toute personne susceptible d'intervenir auprès d'une personne en fin de vie

#### Pré-requis

Aucun

#### Objectifs de la formation

##### Objectif général

- ↗ Accompagner une personne en fin de vie

##### Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les apprenants seront capables d'(e) :

- ↗ Distinguer le rapport à la fin de vie d'une personne jeune/âgée
- ↗ Identifier le besoin de la personne jeune/âgée en fin de vie
- ↗ Gérer son émotion et acquérir une distance professionnelle
- ↗ Communiquer avec la personne et son entourage

##### Contenu de la formation :

### Accompagner une personne en fin de vie (1 jour)

#### La fin de vie dans les représentations de chacun

- ↗ Le rapport individuel à la mort
- ↗ Cette introduction a pour objectif de montrer la diversité des avis sur la question pour ne pas projeter sa propre représentation à la situation de l'autre.
- ↗ La fin de vie chez la personne jeune à différencier de la personne âgée
- ↗ Ce thème sera traité du point de vue de la personne concernée et de son entourage.
- ↗ Le cadre légal : Introduction à la loi Leonetti, les directives anticipées

#### De l'annonce à l'acceptation

- ↗ Les étapes du deuil à vivre pour la personne en fin de vie et pour son entourage
- ↗ Le positionnement professionnel de l'assistant.e de vie :
  - Accueillir l'émotion des autres
  - Gérer sa charge émotionnelle
  - Garder sa distance émotionnelle pour se concentrer sur la relation d'aide





- ↗ La gestion de la douleur : identifier avec un outil simplifié (échelle de la douleur) et la remontée d'informations

### **L'adaptation de sa communication et la gestion de ses émotions sur des mises en situation**

- ↗ La justesse dans l'accompagnement en appliquant des techniques de communication adaptées.
- ↗ La relation à l'entourage professionnel et familial (transmission orale, écrite et positionnement professionnel)

## Moyens et méthodes pédagogiques

### Les méthodes pédagogiques

#### Méthode active de découverte ou démonstrative

- ↗ Sous la forme de mises en situation
- ↗ Alternance d'apports théoriques et pratiques
- ↗ Les stagiaires se mettent à la place de la personne accompagnée

#### Méthode interrogative

- ↗ La participation orale sera privilégiée pour maintenir une dynamique de groupe.

### Les moyens

Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant. Il reprendra les éléments importants de la formation. Il sera suffisamment complet pour éviter que les stagiaires ne soient dans la prise de note. Il pourra si besoin être complété en cours de formation au regard des besoins spécifiques des participants. La formation se déroule dans un lieu suffisamment grand pour permettre les mises en situation.

## Évaluation de la formation / Sanction de la formation

- ↗ Evaluation intermédiaire sur la mise en pratique à partir de grilles d'évaluation
- ↗ Evaluation de fin – quiz
- ↗ Evaluation des acquis (mesure des écarts)
- ↗ Evaluation à chaud (questionnaire de satisfaction)
- ↗ Une synthèse des évaluations
- ↗ Une évaluation à froid à 6 mois

### La sanction

Les stagiaires recevront à l'issue de la formation un certificat de réalisation et une attestation de formation sur laquelle sera repris les acquis des stagiaires sur la base des objectifs de départ.

## Durée de la formation et modalités d'organisation

- ↗ La durée de la formation est de 1 jour (7 heures) en présentiel.
- ↗ Les horaires seront de 9 h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.
- ↗ Le groupe sera ouvert à partir de 6 stagiaires et dans la limite de 12.





- ↪ Le lieu de la formation sera dans une salle répondant aux normes de sécurité et permettant l'accès aux personnes à mobilité réduite.

#### Tarif de la formation – Eligible, après validation, à un co-financement de la CNSA

- ↪ 140 euros HT par jour et par apprenant hors prise en charge de la CNSA
- ↪ 210 euros HT par jour et par apprenant avec un co financement CNSA
- ↪ 995 euros HT par jour, pour une formation en intra, pour un groupe limité à 12 personnes





## PROGRAMME DE FORMATION

### Sécurité et bienveillance (1 jour)

#### Public visé par la formation

Toute personne intervenant auprès de public fragile

#### Pré-requis

Aucun

#### Objectifs de la formation

##### Objectif général

- ✚ Prévenir la maltraitance en adoptant une attitude bienveillante

##### Objectifs pédagogiques

#### A l'issue de la formation, les apprenants seront capables d'(e) :

- ✚ Définir les concepts de bienveillance et la maltraitance
- ✚ Identifier les limites de son intervention en termes de responsabilité
- ✚ Analyser les situations proposées dans le cas d'exercices pratiques
- ✚ Rédiger un courrier dans le cadre d'une procédure de signalement

#### Contenu de la formation

### Prévenir la maltraitance en adoptant une attitude bienveillante (1 jour)

#### Le concept de bienveillance et de maltraitance dans la loi

- ✚ Les définitions du Conseil de l'Europe : maltraitance, bienveillance
- ✚ Les caractéristiques d'une situation de maltraitance
- ✚ Les aspects réglementaires et éthiques
- ✚ La victime, l'auteur, le témoin de maltraitance
- ✚ La prise de distance avec ses propres représentations pour être bien traité

#### La bienveillance et la maltraitance dans le quotidien professionnel

- ✚ Le respect de la personne : ses valeurs, ses croyances, ses choix de vie, ses liens sociaux
- ✚ Les signes d'alertes : comportement, signes physiques, agitation, agressivité...
- ✚ Les règles de base pour se protéger et protéger l'autre
- ✚ L'analyse d'une situation en identifiant les faits (travail sur des études de cas) : méthodologie
- ✚ Le signalement dans le cadre des bonnes pratiques : méthodologie
- ✚ Faire appel à des structures relais compétentes dans l'accompagnement des personnes confrontées aux situations de maltraitance supposées ou vérifiées.





## Synthèse

### Les plus !

Des vidéos filmées en situation réelle (EHPAD, domicile), illustratives de troubles du comportement.

Une formation centrée sur les situations vécues par les apprenants, les mises en situation et du théâtre.

Beaucoup d'exemples issus du terrain et une présentation de méthodes d'accompagnement américaines.

Le site internet d'Apprendre Autrement ! qui offre des ressources pédagogiques complémentaires

### Moyens et méthodes pédagogiques

#### Les méthodes pédagogiques

##### Méthode active de découverte ou démonstrative

- ↔ Sous la forme de mises en situation
- ↔ Alternance d'apports théoriques et pratiques
- ↔ Les stagiaires se mettent à la place de la personne accompagnée

##### Méthode interrogative

- ↔ La participation orale sera privilégiée pour maintenir une dynamique de groupe.

#### Les moyens

Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant. Il reprendra les éléments importants de la formation. Il sera suffisamment complet pour éviter que les stagiaires ne soient dans la prise de note.

Il pourra si besoin être complété en cours de formation au regard des besoins spécifiques des participants.

### Évaluation de la formation / Sanction de la formation

- ↔ Evaluation de départ – quiz
- ↔ Evaluation intermédiaire sur la mise en pratique à partir de grilles d'évaluation
- ↔ Evaluation de fin – quiz
- ↔ Evaluation des acquis (mesure des écarts)
- ↔ Evaluation à chaud (questionnaire de satisfaction)
- ↔ Une synthèse des évaluations
- ↔ Une évaluation à froid à 6 mois

#### La sanction

Les stagiaires recevront à l'issue de la formation un certificat de réalisation et une attestation de formation sur laquelle sera repris les acquis des stagiaires sur la base des objectifs de départ.

SAS Apprendre Autrement ! au capital variable de 1.000€, 13 Rue des Peupliers 31820 Pibrac  
n° de déclaration 73310684231, RCS Toulouse 790 878 565, code APE 8559 A  
TVA Intracommunautaire FR90 790 878 565, SIRET 790 878 565 00015  
www.apprendreautrement31.com – [apprendreautrement31@gmail.com](mailto:apprendreautrement31@gmail.com), Tel : 06.46.78.90.25





## Durée de la formation et modalités d'organisation

- ↗ La durée de la formation est de 1 jour (7 heures) en présentiel.
- ↗ Les horaires seront de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.
- ↗ Le groupe sera ouvert à partir de 6 stagiaires et dans la limite de 12.
- ↗ Le lieu de la formation sera dans une salle répondant aux normes de sécurité et permettant l'accès aux personnes à mobilité réduite.

## Tarif de la formation – Eligible, après validation, à un co-financement de la CNSA

- ↗ 140 euros HT par jour et par apprenant hors prise en charge de la CNSA
- ↗ 210 euros HT par jour et par apprenant avec un co-financement CNSA
- ↗ 995 euros HT par jour, pour une formation en intra, pour un groupe limité à 12 personnes





## PROGRAMME DE FORMATION

Mobilisation des aides techniques pour les personnes âgées et handicapés vivant à domicile (1 jour ou 2 jours)

### Public visé par la formation

Toute personne travaillant auprès d'une personne âgée, dépendante et/ou handicapée

### Pré-requis

Aucun

### Objectifs de la formation

#### Objectif général

- ✚ Contribuer au bien être de l'intervenant à domicile et des personnes à mobilité réduite tout en ayant des gestes adaptés pour les actes de la vie quotidienne.

#### Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les apprenants seront capables d'(e) :

- ✚ Améliorer les conditions de travail de manière à réduire les risques d'accidents du travail ou de maladies professionnelles
- ✚ Repérer les risques liés à son activité professionnelle
- ✚ Relier le fonctionnement du corps humain et les pathologies liés aux postures.
- ✚ Adopter les bonnes postures et/ou techniques de manutentions/mobilisations et les adapter à leur poste de travail.

### Contenu de la formation

#### **Assurer la mobilisation de la personne dépendante tout en se protégeant (2 jours)**

#### Partie théorique

- ✚ Appréhender les notions de base en matière de prévention pour en situer l'importance dans la structure (notions de danger, risque, dommage, accident du travail, maladie professionnelle, ...), les enjeux.
- ✚ Notions d'anatomie, de physiologie et de pathologie
- ✚ Prévention du risque : l'Homme au travail, les facteurs aggravants.
- ✚ Principe de sécurité physique et d'économie d'effort

#### Partie pratique

- ✚ Techniques gestuelles de manutentions manuelles
- ✚ Exercices pratiques de manutention en relation avec l'activité propre au public concerné
- ✚ Utilisation des aides techniques (lit médicalisé, fauteuil, ...)
- ✚ Exercices pratiques par mise en situation sur les postes de travail





## La synthèse

### Les plus !

Une formation centrée sur la pratique

Du matériel adapté

Le site internet d'Apprendre Autrement ! qui offre des ressources pédagogiques complémentaires

### Moyens et méthodes pédagogiques

#### Les méthodes pédagogiques

##### Méthode active de découverte ou démonstrative

- ✦ Sous la forme de mises en situation
- ✦ Alternance d'apports théoriques et pratiques
- ✦ Les stagiaires se mettent à la place de la personne accompagnée

##### Méthode interrogative

- ✦ La participation orale sera privilégiée pour maintenir une dynamique de groupe.

#### Les moyens

Une salle et du matériel adapté et en nombre suffisant pour une mise en pratique.

Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant. Il reprendra les éléments importants de la formation. Il sera suffisamment complet pour éviter que les stagiaires ne soient dans la prise de note.

Il pourra si besoin être complété en cours de formation au regard des besoins spécifiques des participants.

### Évaluation de la formation / Sanction de la formation

- ✦ Evaluation de départ – quiz
- ✦ Evaluation intermédiaire sur la mise en pratique à partir de grilles d'évaluation
- ✦ Evaluation de fin – quiz
- ✦ Evaluation des acquis (mesure des écarts)
- ✦ Evaluation à chaud (questionnaire de satisfaction)
- ✦ Une synthèse des évaluations
- ✦ Une évaluation à froid à 6 mois

#### La sanction

Les stagiaires recevront à l'issue de la formation un certificat de réalisation et une attestation de formation sur laquelle sera repris les acquis des stagiaires sur la base des objectifs de départ.





## Durée de la formation et modalités d'organisation

- ↗ La durée de la formation est de 1 ou 2 jours (7 heures/14 heures) en présentiel.
- ↗ Les horaires seront de 9 h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.
- ↗ Le groupe sera ouvert à partir de 6 stagiaires et dans la limite de 12.
- ↗ Le lieu de la formation sera dans une salle répondant aux normes de sécurité et permettant l'accès aux personnes à mobilité réduite.

## Tarif de la formation – Eligible, après validation, à un co-financement de la CNSA

- ↗ 140 euros HT par jour et par apprenant soit 280 € HT pour les 2 jours/apprenant hors prise en charge de la CNSA
- ↗ 210 euros HT par jour et par apprenant soit 420 € HT pour les 2 jours/apprenant avec un co-financement CNSA
- ↗ 1 080 € HT par journée de formation soit 2 160 euros HT pour les 2 jours et pour un groupe pour une formation en intra dans la limite de 12 personnes.





## PROGRAMME DE FORMATION

### Axe 2 : Actions de formation non éligibles au co-financement CNSA

Activités d'animation, maintien ou restauration des capacités de la personne en perte d'autonomie (2 jours)

#### Public visé par la formation

Toutes personnes travaillant auprès d'une personne âgée, dépendante et/ou handicapée

#### Pré-requis

Aucun

#### Objectifs de la formation

##### Objectif général

- ✚ Communiquer et concevoir des animations pour des personnes en perte d'autonomie

##### Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les apprenants seront capables d'(e) :

- ✚ Apaiser la personne accompagnée
- ✚ Relier le besoin aux actions d'animation proposées
- ✚ Définir un objectif d'animation
- ✚ Concevoir et proposer une animation avec la personne aidée
- ✚ Evaluer son action avec la personne accompagnée

#### Contenu de la formation

### Communiquer et concevoir des animations pour des personnes en perte d'autonomie (2 jours)

#### La perte d'autonomie et les outils du bien-être (Jour 1)

- ✚ Rappel sur le vieillissement et le handicap
- ✚ L'importance de l'estime de soi

#### La respiration : base du soin relationnel

- ✚ La cohérence cardiaque : mise en pratique
- ✚ La visualisation : sentir la fleur et éteindre la bougie

#### L'activité physique

- ✚ La définition
- ✚ Les exercices d'échauffement adaptés à la personne en perte d'autonomie
- ✚ Le principe de l'automassage Qi Gong

#### Le dessin centré : atelier d'art thérapie





- ↻ Les bienfaits du mandala
- ↻ La mise en pratique sur la base de supports fournis

## Initiation à la pratique du nursing touch (Jour 2)

### Les apports théoriques

- ↻ La définition
- ↻ L'aspect physiologique et social du toucher
- ↻ Les bienfaits physiques et psychologiques
- ↻ L'utilisation du nursing touch dans le soin relationnel

### La pratique (exercices pratiques)

- ↻ Etablir une relation de confiance
- ↻ Adapter la posture au soin
- ↻ Appliquer les différents types de toucher sur le corps dans le respect de la pudeur de la personne
- ↻ Evaluer la qualité du soin relationnel

## La synthèse

### Les plus !

Une formation centrée sur le jeu et le sens du jeu

Beaucoup d'exemples issus du terrain en termes d'animations

Des exemples de jeux adaptés

Le site internet d'Apprendre Autrement ! qui offre des ressources pédagogiques complémentaires

### Moyens et méthodes pédagogiques

### Les méthodes pédagogiques

#### Méthode active de découverte ou démonstrative

- ↻ Sous la forme de mises en situation
- ↻ Alternance d'apports théoriques et pratiques
- ↻ Les stagiaires se mettent à la place de la personne accompagnée

#### Méthode interrogative

- ↻ La participation orale sera privilégiée pour maintenir une dynamique de groupe.

### Les moyens

Des exemples de jeux adaptés à des troubles praxiques seront montrés en formation (grosses aiguilles à tricoter, grosses pelotes...).

Des jeux sur le certificat d'étude, sur le savoir-vivre, sur les techniques agricoles et ménagères seront apportés.





Des jeux seront donnés aux stagiaires comme des outils pédagogiques à proposer à la personne accompagnée.

Des références de chansons, de films d'époques seront transmis.

Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant. Il reprendra les éléments importants de la formation. Il sera suffisamment complet pour éviter que les stagiaires ne soient dans la prise de note.

Il pourra si besoin être complété en cours de formation au regard des besoins spécifiques des participants.

## Évaluation de la formation / Sanction de la formation

- ↗ Evaluation de départ – quiz
- ↗ Evaluation intermédiaire sur la mise en pratique à partir de grilles d'évaluation
- ↗ Evaluation de fin – quiz
- ↗ Evaluation des acquis (mesure des écarts)
- ↗ Evaluation à chaud (questionnaire de satisfaction)
- ↗ Une synthèse des évaluations
- ↗ Une évaluation à froid à 6 mois

## La sanction

Les stagiaires recevront à l'issue de la formation un certificat de réalisation et une attestation de formation sur laquelle sera repris les acquis des stagiaires sur la base des objectifs de départ.

## Durée de la formation et modalités d'organisation

- ↗ La durée de la formation est de 2 jours (14 heures) en présentiel.
- ↗ Les horaires seront de 9 h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.
- ↗ Le groupe sera ouvert à partir de 6 stagiaires et dans la limite de 12.
- ↗ Le lieu de la formation sera dans une salle répondant aux normes de sécurité et permettant l'accès aux personnes à mobilité réduite.

## Tarif de la formation

- ↗ 140 euros HT par jour et par apprenant soit 280 € HT pour les 2 jours/apprenant.
- ↗ 1 080 € HT par journée de formation soit 2 160 euros HT pour les 2 jours et pour un groupe pour une formation en intra dans la limite de 12 personnes. Le tarif comprend le matériel.





# PROGRAMME DE FORMATION

## Sensibilisation à l'autisme (2 jours)

### Public visé par la formation

Toute personne susceptible d'intervenir auprès d'une personne autiste

### Pré-requis

Aucun

### Objectifs de la formation

#### Objectif général

- ↻ Communiquer avec une personne présentant des troubles autistiques

#### Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les apprenants seront capables d'(e) :

- ↻ Définir les troubles du spectre autistique
- ↻ Déterminer les écarts entre l'univers autistique et celui des « neuro typiques »
- ↻ S'adapter au comportement du moment
- ↻ Communiquer avec l'entourage familial et professionnel

#### Contenu de la formation :

### Accompagner une personne autiste (2 jours)

#### Les troubles du spectre autistique : caractéristiques et diversités

##### La diversité des profils

- ↻ Les caractéristiques générales : définition
- ↻ Le bas niveau et les troubles associés
- ↻ Le haut niveau
- ↻ Le syndrome d'Asperger

##### La triade autistique et les aspects sensoriels et perceptifs

- ↻ L'altération qualitative des interactions sociales
- ↻ L'altération qualitative de la communication
- ↻ Les comportements et intérêts restreints, répétitifs et stéréotypés
- ↻ L'hypo et l'hyper sensorialité

##### La communication non verbale/para verbale

- ↻ Le contact oculaire
- ↻ L'interprétation des mimiques faciales
- ↻ L'intuition ou l'expertise sociale
- ↻ L'attention conjointe (partager ses intérêts avec autrui)

---

SAS Apprendre Autrement ! au capital variable de 1.000€, 13 Rue des Peupliers 31820 Pibrac  
n° de déclaration 73310684231, RCS Toulouse 790 878 565, code APE 8559 A  
TVA Intracommunautaire FR90 790 878 565, SIRET 790 878 565 00015  
www.apprendreautrement31.com – [apprendreautrement31@gmail.com](mailto:apprendreautrement31@gmail.com), Tel : 06.46.78.90.25





- ↺ Le ton, le débit et le niveau sonore de la voix

### La communication verbale

- ↺ Le retard ou l'absence de langage
- ↺ Le maintien de l'attention
- ↺ L'usage stéréotypé et répétitif du langage

### L'accompagnement de la personne atteinte de troubles autistiques

- ↺ La méthode ABA, PECS, 3I (présentation)
- ↺ Le jeu des imitations pour créer des interactions avec ou sans langage
- ↺ La diversification des centres d'intérêt
- ↺ La transmission des informations à l'entourage professionnel et familial (travail en équipe)

### Moyens et méthodes pédagogiques

#### Les méthodes pédagogiques

##### Méthode active de découverte ou démonstrative

- ↺ Sous la forme de mises en situation
- ↺ Alternance d'apports théoriques et pratiques
- ↺ Les stagiaires se mettent à la place de la personne accompagnée

##### Méthode interrogative

- ↺ La participation orale sera privilégiée pour maintenir une dynamique de groupe.

#### Les moyens

Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant. Il reprendra les éléments importants de la formation. Il sera suffisamment complet pour éviter que les stagiaires ne soient dans la prise de note. Il pourra si besoin être complété en cours de formation au regard des besoins spécifiques des participants.

La formation se déroule dans un lieu suffisamment grand pour permettre les mises en situation.

### Évaluation de la formation / Sanction de la formation

- ↺ Evaluation intermédiaire sur la mise en pratique à partir de grilles d'évaluation
- ↺ Evaluation de fin – quiz
- ↺ Evaluation des acquis (mesure des écarts)
- ↺ Evaluation à chaud (questionnaire de satisfaction)
- ↺ Une synthèse des évaluations
- ↺ Une évaluation à froid à 6 mois

#### La sanction

Les stagiaires recevront à l'issue de la formation un certificat de réalisation et une attestation de formation sur laquelle sera repris les acquis des stagiaires sur la base des objectifs de départ.





## Durée de la formation et modalités d'organisation

- ↗ La durée de la formation est de 2 jours (14 heures) en présentiel.
- ↗ Les horaires seront de 9 h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.
- ↗ Le groupe sera ouvert à partir de 6 stagiaires et dans la limite de 12.
- ↗ Le lieu de la formation sera dans une salle répondant aux normes de sécurité et permettant l'accès aux personnes à mobilité réduite.

## Tarif de la formation

- ↗ 140 euros HT par jour et par apprenant soit 280 € HT pour les 2 jours/apprenant.
- ↗ 995 € HT par journée de formation soit 1 990 euros HT pour les 2 jours et pour un groupe, pour une formation en intra, dans la limite de 12 personnes.





# PROGRAMME DE FORMATION

## Stimulation par l'activité de l'enfant de moins de 3 ans (2 jours)

### Public visé par la formation

Toute personne susceptible d'intervenir auprès d'un enfant de moins de 3 ans.

### Pré-requis

Aucun

### Objectifs de la formation

#### Objectif général

- ✚ Mettre en place des actions d'animation adaptées pour l'enfant de moins de 3 ans

#### Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les apprenants seront capables d'(e) :

- ✚ Définir une action d'animation « responsable » pour un enfant de moins de 3 ans
- ✚ Concevoir une animation adaptée aux âges et aux besoins de l'enfant
- ✚ Choisir des matériaux sains dédiés aux jeux
- ✚ Evaluer l'intérêt de l'animation
- ✚ Communiquer avec l'entourage familial

### Contenu de la formation

#### **Concevoir des actions d'animation adaptées à l'enfant de moins de 3 ans (2 jours)**

##### **Le développement de l'enfant de moins de 3 ans**

- ✚ Les étapes clés
- ✚ Les besoins physiologiques, émotionnels et sociaux

##### **Les activités sensorielles et motrices**

- ✚ La stimulation des sens chez les tout petits
- ✚ Le développement de la motricité du bébé

##### **La création d'un environnement stimulant et sécurisant**

- ✚ L'organisation de l'espace pour le jeu et l'apprentissage
- ✚ Les jouets et les matériaux adaptés aux tout petits

##### **Les techniques de l'animation**

- ✚ Les principes de l'animation : quoi, comment, pourquoi
- ✚ L'observation des réactions de l'enfant, l'écoute...
- ✚ Le risque

##### **Les activités créatives et ludiques**

- ✚ La création d'activités adaptées à l'âge : exemples de jeux et de chansons

---

SAS Apprendre Autrement ! au capital variable de 1.000€, 13 Rue des Peupliers 31820 Pibrac  
n° de déclaration 73310684231, RCS Toulouse 790 878 565, code APE 8559 A  
TVA Intracommunautaire FR90 790 878 565, SIRET 790 878 565 00015  
www.apprendreautrement31.com – [apprendreautrement31@gmail.com](mailto:apprendreautrement31@gmail.com), Tel : 06.46.78.90.25





- ↗ Le DIY (Do It Yourself) : créer des supports à partir d'objets de la maison

### **La gestion des comportements**

- ↗ Les manifestations émotionnelles : connaissance des individus
- ↗ La réponse professionnelle adéquate et l'adaptation de l'animation en termes de contenu et de temps

### **La communication avec l'enfant**

- ↗ La gestuelle et le langage des signes
- ↗ Les supports visuels et sonores

### **L'évaluation de son action et la communication avec l'entourage**

- ↗ La mise en place de critères pour évaluer son action (plaisir de l'enfant, progression...)
- ↗ La communication écrite et orale à destination de l'entourage

## **Moyens et méthodes pédagogiques**

### **Les méthodes pédagogiques**

#### Méthode active de découverte ou démonstrative

- ↗ Quiz, jeux et matériels adaptés aux tout petits
- ↗ Mise en situation
- ↗ Analyse d'une problématique en groupe

#### Méthode interrogative

- ↗ La participation orale sera privilégiée pour maintenir une dynamique de groupe.

### **Les moyens**

Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant. Il reprendra les éléments importants de la formation. Il sera suffisamment complet pour éviter que les stagiaires ne soient dans la prise de note. Il pourra si besoin être complété en cours de formation au regard des besoins spécifiques des participants.

La formation se déroule dans un lieu suffisamment grand pour permettre les mises en situation.

## **Évaluation de la formation / Sanction de la formation**

- ↗ Evaluation intermédiaire sur la mise en pratique à partir de grilles d'évaluation
- ↗ Evaluation de fin – quiz
- ↗ Evaluation des acquis (mesure des écarts)
- ↗ Evaluation à chaud (questionnaire de satisfaction)
- ↗ Une synthèse des évaluations
- ↗ Une évaluation à froid à 6 mois

### **La sanction**

Les stagiaires recevront à l'issue de la formation un certificat de réalisation et une attestation de formation sur laquelle sera repris les acquis des stagiaires sur la base des objectifs de départ.





## Durée de la formation et modalités d'organisation

- ↗ La durée de la formation est de 2 jours (14 heures) en présentiel.
- ↗ Les horaires seront de 9 h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.
- ↗ Le groupe sera ouvert à partir de 6 stagiaires et dans la limite de 12.
- ↗ Le lieu de la formation sera dans une salle répondant aux normes de sécurité et permettant l'accès aux personnes à mobilité réduite.

## Tarif de la formation

- ↗ 140 euros HT par jour et par apprenant soit 280 € HT pour les 2 jours/apprenant.
- ↗ 1 080 € HT par journée de formation soit 2 160 euros HT pour les 2 jours et pour un groupe pour une formation en intra dans la limite de 12 personnes. Le tarif comprend le matériel.





# PROGRAMME DE FORMATION

## Accompagnement d'une personne atteinte de troubles psychiques (2 jours)

### Public visé par la formation

Toute personne susceptible d'accompagner une personne atteinte d'un handicap psychique.

### Pré-requis

Aucun

### Objectifs de la formation

#### Objectif général

- ✚ Adapter son accompagnement auprès de personnes souffrant d'une des 4 maladies psychiques suivantes : autisme, schizophrénie, troubles unipolaires et bipolaires

#### Objectifs pédagogiques

##### A l'issue de la formation, les apprenants seront capables d'(e) :

- ✚ Différencier la névrose de la psychose
- ✚ Distinguer l'autisme, des schizophrénies, de la dépression et des troubles bipolaires,
- ✚ Repérer les facteurs aggravants et apaisants d'un trouble
- ✚ Accompagner la personne malade au domicile

### Contenu de la formation :

## Accompagner à domicile la personne atteinte de troubles psychiques (2 jours)

### Panorama des troubles psychiques (Jour 1)

#### Les généralités

- ✚ Définition générale des troubles psychiques
- ✚ L'origine des troubles psychiques : aspect biologique, psychologique et environnemental
- ✚ Distinction névroses, psychoses, états limites

#### L'autisme

- ✚ Les différentes formes
- ✚ Les thérapies comportementales
- ✚ L'accompagnement au domicile : percevoir la logique de la personne aidée
- ✚ Les techniques de communication adéquates
- ✚ La gestion des situations de crises
- ✚ Les mises en situation

#### La dépression

- ✚ Le processus d'installation de la dépression
- ✚ Les différentes formes en lien avec les facteurs déclencheurs

SAS Apprendre Autrement ! au capital variable de 1.000€, 13 Rue des Peupliers 31820 Pibrac  
n° de déclaration 73310684231, RCS Toulouse 790 878 565, code APE 8559 A  
TVA Intracommunautaire FR90 790 878 565, SIRET 790 878 565 00015  
www.apprendreautrement31.com – [apprendreautrement31@gmail.com](mailto:apprendreautrement31@gmail.com), Tel : 06.46.78.90.25





- ↪ Les traitements médicamenteux et non médicamenteux
- ↪ L'accompagnement de la personne dépressive à domicile
- ↪ La méthode par petits progrès adaptée à l'aidant et à l'aidé
- ↪ La gestion des situations de crises
- ↪ Les mises en situation

## Les troubles psychiques : la dépression et la bipolarité (Jour 2)

### Les troubles bipolaires

- ↪ Les types de troubles bipolaires et leurs caractéristiques
- ↪ La manifestation au quotidien à travers des exemples réels
- ↪ Les traitements médicamenteux et non médicamenteux
- ↪ Les facteurs aggravants et apaisants
- ↪ Les techniques de communication adaptées
- ↪ La gestion des situations de crises
- ↪ Les mises en situation

### Les schizophrénies

- ↪ La perception de l'environnement à travers les yeux de la personne malade
- ↪ Les différentes formes à travers des exemples réels
- ↪ Les thérapies existantes : médicamenteuse et non médicamenteuse
- ↪ La gestion de l'agressivité
- ↪ Les techniques de communication adéquates
- ↪ La gestion des situations de crises
- ↪ Les mises en situation

## Synthèse

### Les plus !

Des vidéos filmées en situation réelle (EHPAD, domicile), illustratives de troubles du comportement.

Une formation centrée sur les situations vécues par les apprenants, les mises en situation et du théâtre.

Beaucoup d'exemples issus du terrain et une présentation de méthodes d'accompagnement américaines

Le site internet d'Apprendre Autrement ! qui offre des ressources pédagogiques complémentaires

### Moyens et méthodes pédagogiques

## Les méthodes pédagogiques

### Méthode active de découverte ou démonstrative

- ↪ Sous la forme de mises en situation

---

SAS Apprendre Autrement ! au capital variable de 1.000€, 13 Rue des Peupliers 31820 Pibrac  
n° de déclaration 73310684231, RCS Toulouse 790 878 565, code APE 8559 A  
TVA Intracommunautaire FR90 790 878 565, SIRET 790 878 565 00015  
www.apprendreautrement31.com – [apprendreautrement31@gmail.com](mailto:apprendreautrement31@gmail.com), Tel : 06.46.78.90.25





- ↻ Alternance d'apports théoriques et pratiques
- ↻ Les stagiaires se mettent à la place de la personne accompagnée

### Méthode interrogative

- ↻ La participation orale sera privilégiée pour maintenir une dynamique de groupe.

### Les moyens

Un dossier pédagogique sera remis à chaque participant. Il reprendra les éléments importants de la formation. Il sera suffisamment complet pour éviter que les stagiaires ne soient dans la prise de note. Il pourra si besoin être complété en cours de formation au regard des besoins spécifiques des participants.

La formation se déroule dans un lieu suffisamment grand pour permettre les mises en situation.

### Évaluation de la formation / Sanction de la formation

- ↻ Evaluation de départ – quiz
- ↻ Evaluation intermédiaire sur la mise en pratique à partir de grilles d'évaluation
- ↻ Evaluation de fin – quiz
- ↻ Evaluation des acquis (mesure des écarts)
- ↻ Evaluation à chaud (questionnaire de satisfaction)
- ↻ Une synthèse des évaluations
- ↻ Une évaluation à froid à 6 mois

### La sanction

Les stagiaires recevront à l'issue de la formation un certificat de réalisation et une attestation de formation sur laquelle sera repris les acquis des stagiaires sur la base des objectifs de départ.

### Durée de la formation et modalités d'organisation

- ↻ La durée de la formation est de 2 jours (14 heures) en présentiel.
- ↻ Les horaires seront de 9 h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.
- ↻ Le groupe sera ouvert à partir de 6 stagiaires et dans la limite de 12.
- ↻ Le lieu de la formation sera dans une salle répondant aux normes de sécurité et permettant l'accès aux personnes à mobilité réduite.

### Tarif de la formation

- ↻ 140 € HT par jour et par apprenant soit 280 € HT pour les 2 jours/apprenant.
- ↻ 995 € HT par journée de formation soit 1 990 euros HT pour les 2 jours et pour un groupe, pour une formation en intra, dans la limite de 12 personnes.





## PROGRAMME DE FORMATION

**Axe 3 : Actions de formations liées à la qualité de vie au travail, à l'amélioration des conditions de travail, à la gestion et aux évolutions des organisations**

**Mettre en place des Projets d'Accompagnement dans les SAD (1 jour + 1)**

### Public visé par la formation

Toute personne participant à la mise en place du projet d'accompagnement (responsables de secteur, coach des équipes autonomes, référent qualité, professionnels désignés pour élaborer, contribuer à la mise en œuvre du projet.

### Pré-requis

Aucun

### Objectifs de la formation

#### Objectif général

- ✚ Mettre en place un projet d'accompagnement dans les Services Autonomie à Domicile (SAD) en lien avec les exigences du nouveau référentiel des ESSMS.

#### Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les apprenants seront capables d'(e) :

- ✚ Définir le projet d'accompagnement dans les services autonomie à domicile
- ✚ Acquérir la méthodologie de mise en oeuvre
- ✚ Communiquer et associer les aidants familiaux et professionnel à la démarche
- ✚ Mettre en œuvre le projet, évaluer son action et la diffuser dans le respect de la vie privée de l'individu.

### Contenu de la formation

#### **Mettre en place le projet d'accompagnement (1 jour + 1)**

#### Les principes de base du projet d'accompagnement

- ✚ La définition du projet d'accompagnement dans la loi : données factuelles
- ✚ L'élaboration d'objectifs (verbes d'action)
- ✚ Les attentes dans l'évaluation externe
- ✚ La notion de respect de la vie privée

#### Les étapes dans la mise en œuvre du projet

- ✚ La mise en place d'une relation de confiance
- ✚ La déconstruction des représentations
- ✚ L'identification des capacités et les freins de la personne aidée
- ✚ L'utilisation des outils d'aide à l'analyse des capacités de la personne (grille)

SAS Apprendre Autrement ! au capital variable de 1.000€, 13 Rue des Peupliers 31820 Pibrac  
 n° de déclaration 73310684231, RCS Toulouse 790 878 565, code APE 8559 A  
 TVA Intracommunautaire FR90 790 878 565, SIRET 790 878 565 00015  
 www.apprendreautrement31.com – [apprendreautrement31@gmail.com](mailto:apprendreautrement31@gmail.com), Tel : 06.46.78.90.25





- ↪ La mise en place du projet avec la personne aidée à partir d'un cas concret
- ↪ La démarche par essai/erreur à travers un exemple réel
- ↪ L'utilisation d'un outil d'aide à l'évaluation (Excel)
- ↪ Le partage d'information en lien avec les exigences du respect de la vie privée

## La mise en pratique (à 1 mois)

Retour d'expériences sur ce qui a été facile, difficile, possible... sur des projets réellement mis en place

## Bilan et synthèse de la formation

### Les plus !

Les outils « création Apprendre Autrement ! » d'aide à l'animation ou à la stimulation, des exemples concrets ...

Formation complète qui apporte à la fois de la méthode et de véritables outils pour mettre en place un projet d'accompagnement efficient.

Le site internet d'Apprendre Autrement ! qui offre des ressources pédagogiques complémentaires

### Moyens et méthodes pédagogiques

#### Les méthodes pédagogiques :

Une pédagogie active qui privilégie la participation des apprenants avec des mises en situation.

Des études de cas à partir d'exemples apportés par les stagiaires ou par le formateur.

#### Les moyens :

Des outils de travail concrets qui offrent aux entreprises les moyens de mettre en place le projet individualisé (vidéos, grilles d'analyse des situations, outils d'évaluation, outils de transmission).

Un document pédagogique, véritable synthèse de la formation.

### Évaluation de la formation / Sanction de la formation

- ↪ Evaluation de départ – quiz
- ↪ Evaluation intermédiaire sur la formalisation d'un projet personnalisé à partir d'exemples (étude de cas).
- ↪ Evaluation de fin – quiz
- ↪ Document sur la courbe des progrès que les apprenants compléteront à partir du quiz de départ et de fin que l'organisme de formation conservera
- ↪ Evaluation à chaud (questionnaire de satisfaction)
- ↪ Une synthèse des évaluations
- ↪ Une évaluation à froid à 6 mois





## La sanction

Les stagiaires recevront à l'issue de la formation une attestation de présence et une attestation d'assiduité sur laquelle sera repris les acquis des stagiaires sur la base des objectifs de départ.

## Durée de la formation et modalités d'organisation

- ↕ La durée de la formation est de deux jours (14 heures) en discontinu et en présentiel
- ↕ Les horaires seront de 9 h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.
- ↕ Le groupe sera ouvert à partir de 6 stagiaires et dans la limite de 12.
- ↕ Le lieu de la formation sera déterminé en fonction de l'endroit où elle se déroule, soit dans les locaux d'une entreprise participante soit dans une salle louée à cet effet.

## Tarif de la formation – Eligible, après validation, à un co-financement de la CNSA

- ↕ 140 euros HT par jour et par apprenant soit 280 € HT pour les 2 jours/apprenant hors prise en charge de la CNSA
- ↕ 210 euros HT par jour et par apprenant soit 420 € HT pour les 2 jours/apprenant avec un co-financement CNSA
- ↕ 1 080 € HT par journée de formation soit 2 160 euros HT pour les 2 jours et pour un groupe pour une formation en intra dans la limite de 12 personnes.

Le tarif comprend les outils réutilisables par la structure et téléchargé sur le site d'apprendre autrement dans l'espace stagiaire.





## PROGRAMME DE FORMATION

### La transformation des organisations par la mise en mouvement des individus et des systèmes (1 jour)

#### Public visé par la formation

Toute personne participant à la mise en place du projet d'accompagnement (responsables de secteur, coach des équipes autonomes, référent qualité, professionnels désignés pour élaborer, contribuer à la mise en œuvre du projet.

#### Pré-requis

Aucun

#### Objectifs de la formation

##### Objectif général

- ✚ Transformer une organisation par la mise en mouvement des individus et des systèmes

##### Objectifs pédagogiques

A l'issue de la formation, les apprenants seront capables d'(e) :

- ✚ **Identifier** ses ressources et ses faiblesses pour les relier au positionnement professionnel
- ✚ **Se mettre** au service de l'autre dans une posture d'écoute
- ✚ **Utiliser** des techniques de communication favorisant l'émergence du vrai sujet
- ✚ **Appliquer** le moteur 2, 3, 1 dans une mise en mouvement

#### Contenu de la formation

### Transformer une organisation par la mise en mouvement des individus et des systèmes

#### Oser Ressentir (R)

Recréer les conditions de relations humaines authentiques

- ✚ Le principe de l'induction et de l'inclusion à partir d'un thème inspirant
- ✚ Exercice applicatif : Le principe de l'écoute et de résonance

Se reconnecter avec ses 3 niveaux de sensibilité

- ✚ Le principe « tête, cœur, tripes » à remobiliser pour faciliter la compréhension des situations et des relations

#### Donner du Sens (S)

Co-construire une vision partagée

- ✚ Le pouvoir de l'imagination sur la créativité et les processus de transformation
- ✚ Exercice applicatif : « promenade dans le futur »
- ✚ La mise en évidence d'un dénominateur commun préalable à une vision partagée

Identifier la « raison d'être » de l'organisation

- ✚ La définition de la raison d'être
- ✚ Les exemples de raison d'être venus d'ailleurs





- ↪ Exercice applicatif en groupe pour identifier une raison d'être partagée par tous
- ↪ Formalisation d'une raison d'être possible

### **Mettre en Action (A)**

Co-crée un plan d'actions au service de la raison d'être

*Exercice collectif et collaboratif favorisant les points de vue différents dont l'objectif est la co-construction d'un plan d'actions dans le processus de transformation.*

Restitution par thème

## Bilan et synthèse de la formation

### Les plus !

Formation qui place l'apprenant sur un plan d'égalité, dans une relation de confiance, il est amené à s'exprimer de manière authentique et de d'être créatif.

Le site internet d'Apprendre Autrement ! qui offre des ressources pédagogiques complémentaires

### Moyens et méthodes pédagogiques

#### **Les méthodes pédagogiques :**

Une pédagogie active qui privilégie la participation des apprenants avec des mises en situation.

Des études de cas à partir d'exemples apportés par les stagiaires ou par le formateur.

#### **Les moyens :**

Des outils de travail concrets qui offrent aux entreprises les moyens de mettre en place le projet individualisé (vidéos, grilles d'analyse des situations, outils d'évaluation, outils de transmission).

Un document pédagogique, véritable synthèse de la formation.

### Évaluation de la formation / Sanction de la formation

- ↪ Evaluation de départ – quiz
- ↪ Evaluation intermédiaire sur la formalisation d'un projet personnalisé à partir d'exemples (étude de cas).
- ↪ Evaluation de fin – quiz
- ↪ Document sur la courbe des progrès que les apprenants complèteront à partir du quiz de départ et de fin que l'organisme de formation conservera
- ↪ Evaluation à chaud (questionnaire de satisfaction)
- ↪ Une synthèse des évaluations
- ↪ Une évaluation à froid à 6 mois





## La sanction

Les stagiaires recevront à l'issue de la formation une attestation de présence et une attestation d'assiduité sur laquelle sera repris les acquis des stagiaires sur la base des objectifs de départ.

## Durée de la formation et modalités d'organisation

- ↻ La durée de la formation est d'un jour (7 heures) et en présentiel
- ↻ Les horaires seront de 9 h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00.
- ↻ Le groupe sera ouvert à partir de 6 stagiaires et dans la limite de 12.
- ↻ Le lieu de la formation sera déterminé en fonction de l'endroit où elle se déroule, soit dans les locaux d'une entreprise participante soit dans une salle louée à cet effet.

## Tarif de la formation – Eligible, après validation, à un co-financement de la CNSA

- ↻ 140 euros HT par jour et par apprenant hors prise en charge de la CNSA
- ↻ 210 euros HT par jour et par apprenant avec un co-financement CNSA
- ↻ 1 080 € HT par journée de formation et pour un groupe pour une formation en intra dans la limite de 12 personnes.

Le tarif comprend les outils réutilisables par la structure et télécharge sur le site d'apprendre autrement dans l'espace stagiaire.





### Le livret partenaire



Retrouvez vos informations sur le site de :  
<https://www.apprendreautrement31.com/infos-pro>

---

SAS Apprendre Autrement ! au capital variable de 1.000€, 13 Rue des Peupliers 31820 Pibrac  
n° de déclaration 73310684231, RCS Toulouse 790 878 565, code APE 8559 A  
TVA Intracommunautaire FR90 790 878 565, SIRET 790 878 565 00015  
[www.apprendreautrement31.com](http://www.apprendreautrement31.com) – [apprendreautrement31@gmail.com](mailto:apprendreautrement31@gmail.com), Tel : 06.46.78.90.25



GAC0001 version du 02/01/2016